

## Tantárgyi program és követelmények

<b>A tantárgy kódja:</b>	<i>EMNTVMH2002, EMLTVMH2002</i>
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	<i>Kultúrtörténeti értékek védelme</i>
<b>A tantárgy felelőse:</b>	<i>Prof. Konkoly-Gyuró Éva</i>
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	<i>Szervezeti egység</i>

<b>A tantárgy előadója:</b>	<i>Prof. Konkoly-Gyuró Éva</i>	
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>		
<b>A tantárgy követelménye:</b>	félévközi jegy	
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	2	
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	heti:2/0/0	féléves: 0/0/0
<b>A tantárgy típusa:</b>	kötelezően választható	

### I/1. A tantárgy oktatásának célja:

A tárgy oktatása a természet- és tájvédelem hatáskörébe tartozó kultúrtörténeti értékek típusainak bemutatását, valamint megóvásuk, fenntartásuk lehetőségeinek és operatív feladatainak megismertetését célozza.

### II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

<b>Tananyagrész / témakör</b>	<b>Óraszám</b>
A kultúra fogalma, természet és kultúra kapcsolata	2
A kultúrtörténeti értékek típusai	2
A kultúrtörténet fő korszakai	4
A természet- és tájvédelem hatáskörébe tartozó kultúrtörténeti értékek megőrzésének jogi, szervezeti háttere	4
A kultúrtörténeti értékek védelmének, fenntartásának és bemutatásának lehetőségei és operatív feladatai védett természeti területeken.	2
A kultúrtörténeti értékek védelmének nemzetközi példái.	2
Az emberi tevékenység eredményeként létrejött egyedi tájértékek megőrzésének lehetőségei és feladatai a nem védett tájban.	2
Tanulmányút – kultúrtörténeti értékek bemutatása a Fertő-táj világörökség területén	6
A hallgatók által készített feladatok bemutatása és megvitatása	3
Zárthelyi dolgozat	1

### II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A tantárgy előadásain teremben számítógépes vetítéssel illusztráljuk az elhangzó ismeretanyagot, illetve terepi bemutatással szemléltetjük az előadáson elhangzottakat. A hallgatóság részéről: az előadásokon történő aktív részvétel, egyéni feladatok megoldása, bemutatása.

### II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A tananyag elsajátításával a cél az, hogy a hallgatók:

- készség szintjén ismerjék a természetvédelem hatáskörébe eső kultúrtörténeti értékek típusait és megőrzésük alapvető feladatait.
- jártasság szintjén sajátítsák el a kultúrtörténeti értékek védelmének jogi, szervezeti hátterét.
- ismereti szinten legyenek tájékozottak természetvédelem hatáskörébe eső főbb hazai kultúrtörténeti értékekkel és a nemzetközi példákkal.

### III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

- Az előadásokon való részvétel.
- A hallgató igazolatlan hiányzásai nem haladják meg az egy heti óraszámot és az összes mulasztott órák száma nem haladhatja meg az óraszám harmadát.
- A ZH összpontszámának legalább 30%-os teljesítése és az írásbeli feladat beadása.
- A tanszékről kikölcsönzött anyagok (könyvek, folyóiratok, eszközök, stb.) visszaadása.

### **III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:**

Zárthelyi dolgozat és egyéni írásbeli feladat alapján (50-50%) értékelés a szorgalmi időszak végén. Az előadó az elégtelen félévközi jegy javítására az általa meghatározott időpontban, egy alkalommal, a vizsgaidőszak második hetéig ad lehetőséget.

### **IV/1. Kötelező irodalom:**

Konkoly-Gyuró É. Kultúrtörténeti értékek védelme. Évente frissített oktatási segédlet.

### **IV/2. Ajánlott irodalom:**

Csapóné Felleg Á. 2004. Kultúrtörténeti értékek védelme. Egyetemi jegyzet, NYME, Sopron  
Kerényi A. 2007. Tájvédelem. Pedellus Könyvkiadó. Kft.  
Baloghné Ormos I. 1990. Táj és kertépítészet történet I. Egyetemi Jegyzet. Kertészeti és Élelmiszeripari Egyetem, Táj és Kertépítészeti Szak. Budapest.