

## Tantárgyi program és követelmények

<b>A tantárgy megnevezése:</b>	<i>Intenzív vadgazdálkodás</i>
<b>A tantárgy felelőse:</b>	<i>Dr. Jánoska Ferenc</i>
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	<i>Vadgazdálkodási és Vadbiológiai Intézet</i>

<b>A tantárgy előadója:</b>	Dr. Jánoska Ferenc	
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>	-	
<b>A tantárgy követelménye:</b>	félévközi jegy	
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	4	
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	heti:2/2/0	féléves: 30/30/0
<b>A tantárgy típusa:</b>	kötelezően választandó	
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	8	

### I/1. A tantárgy oktatásának célja:

Az oktatás célja a nagyvadgazdálkodás és az apróvad-gazdálkodás intenzív módszereinek megismertetése, a zárttéri nagyvadtartás (vadászati célú vadaskertek, vadfarmok és vadsparkok), valamint a zárttéri apróvadtenyésztés tervezésének, engedélyeztetésének, kialakításának és működtetésének alapelvei. Az apróvad-tenyésztés segítségével végzendő állomány-védelmi, (vissza-) telepítési és vadászati célú kibocsátási technológiák elsajátítása. Az állatkerti állattartás prezentációs, állatvédelmi és szervezési ismereteinek áttekintése.

### II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyag rész / témakör	Óraszám
A vadaskertek története, céljai, szerepe a vadgazdálkodásban	1
A vadaskertek műszaki létesítményei	1+1
Vadaskerte tervezése, kialakítása, engedélyeztetése	1+1
Vaddisznóskerti tartástechnológiák	2+2
Vadászatszervezés, löttvadkezelés, speciális vadaskerti etika	1+1
A gímszarvasfarmok kialakítása, tervezése, üzemeltetése	1+1
Gímszarvas vadaskerti tartástechnológiája	1+1
A dámszarvas farmszerű és vadaskerti tartása	2+1
A muflon vadaskerti tartása	2+2
Állattartás állatkertekben, speciális állatkerti ismeretek	3+2
Az apróvadtenyésztés története, céljai, szerepe a vadgazdálkodásban	1
Az apróvadtenyésztés műszaki berendezései	2+2
A fácán félvad és félintenzív tenyésztése	2
A fácán intenzív tenyésztése I. Törzsállomány tartása, telettetése, tojtatása	2+4
A fácán intenzív tenyésztése II. keltetés technológiája, biológiája	2+3
A fácán intenzív tenyésztése III. A fácáncsibe intenzív nevelése	2+2
A fogoly tenyésztése I. Törzsállomány tartása, telettetése, tojtatása	1+3
A fogoly tenyésztése II. Csibenevelés, kibocsátási technológiák	2+3
A vadréce félvad és intenzív tenyésztése	1+1
A mezei nyúl tenyésztési technológiája	1
Egyéb fajok tenyésztése, összefoglalás	1

### II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A témakörnek megfelelő vetített előadás a legkorszerűbb oktatástechnikai eszközökkel. A gyakorlatok során szabadon választott (nagyvad vagy apróvad) szituációs tervezési és engedélyeztetési feladatokat oldanak meg (teammunka keretében) a hallgatók. A gyakorlati ismeretek elsajátítása során támaszkodunk az egyetemen kialakított apróvad-tenyésztési bemutatóhelyre és kísérleti bázisra, illetve a TAEG Zrt vadspark-állatsimogató bemutatóhelyére is.

### **II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:**

A megszerzendő ismeretek segítségével a hallgató képessé válik az intenzív apróvad- és nagyvad-gazdálkodási formák tervezésére, az engedélyeztetési folyamat menedzselésére, a kialakítási, munkaszervezési folyamatok irányítására. A megszerzett készségek és kompetenciák segítségével alkalmassá válik a zárttéri apróvadtenyésztés és a zárttéri nagyvadtartás különböző formáinak gazdálkodását irányítani, speciális állattartási, vadvédelmi és kezelési készségekre tesz szert, melyek segítségével alkalmassá válik a tenyésztési és kibocsátási, valamint állomány-kezelési feladatok tervezésére és irányítására. A megszerzett kompetenciák segítségével vadaskertek, vadfarmok, vadasparkok és állatkertek vad- és állattartásként felelős személyeként járhat el.

### **III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:**

Félévenként legfeljebb 3 előadásról való hiányzás. A gyakorlatokon való részvétel kötelező.

### **III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:**

Számonkérésre aláírás és félévközi jegy formájában kerül sor. Az aláírás (félévigazolás) feltétele a foglalkozásokon való III/1. pont szerinti részvétel. A teammunka végrehajtására vonatkozóan az oktató konzultációs lehetőséget biztosít, melyen az adott feladat elvégzését kapott team felelős vezetője vehet részt.

### **IV/1. Kötelező irodalom:**

Jánoska Ferenc: Zárttéri nagyvadtartás, egyetemi jegyzet (elektronikus, folyamatosan fejlesztett), 2017.  
Jánoska Ferenc: Zárttéri apróvadtenyésztés, egyetemi jegyzet (elektronikus, folyamatosan fejlesztett), 2017.

### **IV/2. Ajánlott irodalom:**

Csőre P. (1997): Vadaskertek a régi Magyarországon. Mezőgazda Kiadó, Budapest  
Palkovics Gy, Büki L. és Egyed I. (1987): A vaddisznó zárttéri tartása: MTI Foto, Budapest  
Bothma, J. du.P. (1996): Game ranch management. J. L. van Shaik Publishers, Hatfield, Pretoria.  
Rees, P. A. (2011): An Introduction to Zoo Biology and Management. Wiley and Sons Publisher  
Behnke, H. és Claussen, G.(1998): Fasan und Rebhuhn. Biologie, Hege, Aufzucht. Paul Parey Buchverlag, Berlin.  
Bogenfürst F. (2004): A keltetés kézikönyve. Gazda Kiadó, Budapest.