

## Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

*Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:*

<b>A tantárgy meghirdetésének féléve:</b>	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
<b>A tantárgy kódja:</b>	<i>Tárgykód</i>
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	<i>Integrált nagyvadgazdálkodás</i>
<b>A tantárgy felelőse:</b>	<i>Náhlik András</i>
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	<i>Vadgazdálkodási és Gerinces Állattani Intézet</i>

<b>A tantárgy előadója:</b>	Prof. Dr. Náhlik András	
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>	-	
<b>A tantárgy követelménye:</b>	vizsga	
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	5	
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	heti:2/1/0	féléves: 26/13/0
<b>A tantárgy típusa:</b>	kötelező	
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	2	
<b>A tantárgy meghirdetési gyakorisága:</b>	mintatanterv szerint	
<b>Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):</b>		
<b>Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):</b>		
<b>A tantárgy órarendi beosztása:</b>		

*A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával*

### Tárgytematika további adatainak feltöltése:

*Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menürendszer*

### *I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja*

#### I/1. A tantárgy oktatásának célja:

Olyan ismeretek megszerzése, amelyek képessé teszik a hallgatókat a nagyvadgazdálkodás magasabb szintű irányítására, a nagyvadgazdálkodással kapcsolatos felügyeleti és tervezési tevékenységre. A populációparaméterek becslési korlátainak megismerésével, a közvetett paraméterek és élőhelyi indikátorok használatának elsajátításával a hallgatók megtanulják reálisan becsülni, meghatározni, ill. felülbírálni a hasznosítás mértékét. A hazai nagyvadfajok ökológiájának megismerésével értékelni tudják azok szerepét az ökoszisztémában. A nagyvadállományok létszáma múltbeli alakulásának megismerésével és a számok elemzésével értékelni tudják a gazdálkodás múltbeli hibáit és következtetéseket vonhatnak le a jövőbeli létszámgazdálkodás mikéntjére vonatkozóan. Képesek lesznek a nagyvadállományok tervezéséhez a használható modelleket alkalmazni. Elsajátítják az élőhely-gazdálkodás legkorszerűbb ismereteit, képesek lesznek az élőhely-fejlesztés olyan megtervezésére, amely a vadkárt csökkenti.

### *II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma*

#### II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrészt / témakör	Óraszám
Növekedési modellek és valós növekedés, a vadeltartó képesség fogalmának értékelése, a nagyvadállomány becslési lehetőségei és értékelésük, a nagyvadállomány tervezésének lehetőségei és ezek értékelése nagyvad determinisztikus és sztochasztikus modellek figyelembe vételével.	4+0

A nagyvadállomány dinamikájának alakulása az elmúlt évtizedekben statisztikai adatok alapján, a vadgazdálkodási ágazat mérlege és az azt befolyásoló tényezők elemzése, az erdei vadkárra ható tényezők értékelése.	4+4
A nagyvad sűrűségének természetvédelmi vonatkozásai, az idegenhonos nagyvadfajok szerepének értékelése a hazai faunában és vadgazdálkodási jelentőségük, a mesterséges kiegészítő takarmányozás és az trófeaszemléletű állományszabályozás értékelése természetvédelmi szempontból.	4+0
A hazai nagyvad fajok területhasználata és táplálkozásmódja, telemetria módszerek értékelése a vadbiológiai kutatásban, az otthonterület becslésének módszerei, a gímszarvas otthonterületének nagysága a két ivar esetében, évszakonkénti változások, az erdőszült és nyílt területek használatának jellemzői valamint az éjszakai-nappali területhasználat gímszarvasnál, a mesterséges kiegészítő takarmányozás hatása a gímszarvas mozgására; az aktivitás napi változásai.	6+4
A ragadozás Lotka -Volterra modellje és értékelése, a ragadozó működési és számbeli válasza a zsákmányállatok sűrűségének változására, ragadozási görbék, a farkas ökológiai jellemzői a ragadozás értékelése a nagyvadállományra vonatkozóan, a fajok közötti versengés és vadgazdálkodási értékelése, sztochasztikus modellek és értékelésük vadgazdálkodási szempontból, a nagyvad hasznosításának modellezése mátrixokkal.	8+5
	<b>26+13</b>

### II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A tantárgy **előadás**ainak megértését demonstrációs anyagok segítik. Az előadások anyaga elektronikus anyagok formájában áll rendelkezésre.  
A **gyakorlat**okon a hallgatók mátrix- és sztochasztikus modellekkel dolgoznak, megismerik a GPS telemetria eszközeit és módszereit és az erdei vadkár kialakulásának okait.

### II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

- **készség** szintjén: ismerjék a nagyvad hasznosításának és az élőhely-gazdálkodás lehetőségeit és korlátait.
- **jártasság** szintjén: legyenek tisztában a hasznosítási modellek működésével és a tervezési módszerekkel.
- **ismereti** szinten: ismerjék a nagyvad ökológiai igényeit és a nagyvad szerepét az ökoszisztémában.

### III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

#### III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Az előadásokon és gyakorlatokon való részvétel kötelező. Az igazolatlan hiányzás **nem lépheti túl a kétheti óraszámot** (2 × 2+1 óra). A hiányzásokat a tárgy előadójánál, a hiányzástól számított **8 naptári napon belül** kell igazolni. Az Intézet **nem igazolja, nem írja alá** azon hallgatók félévét, akik

- hiányzásukat a fentieknek megfelelően nem igazolták,
- igazolt és igazolatlan hiányzásuk meghaladják az 5 heti óraszámot,
- igazolatlan hiányzásuk meghaladják a 2 heti óraszámot,
- az elmulasztott gyakorlatokat nem pótolták,
- magatartásukkal a munkaerkölcsöt súlyosan megsértették.

**A félév igazolásának, aláírásának** időpontja a szorgalmi időszak utolsó napja, ekkor jelzi az Intézet az ETK-nak azon hallgatók nevét, akik félévének igazolását megtagadja.

#### III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

Tételhúzás után a szóbeli vizsgára felkészülési időt biztosítunk. A vizsga során 2 résztema kifejtését követeljük meg.

### IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

**IV/1. Kötelező irodalom:**

Honlapról letölthető elektronikus anyagok.

**IV/2. Ajánlott irodalom:**

FARAGÓ S. (szerk.): Magyar Vadász Enciklopédia. Budapest, 2007. Totem Kiadó. Kijelölt fejezetek

*A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása*

	<b>Tantárgyi program és követelmények</b>	<b>Illetékesség</b>	<b>Neptun jogosultság</b>
1.	<i>kidolgozás</i>	<i>oktató</i>	<i>lekérdezés</i>
2.	<i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i>	<i>adminisztrátor</i>	<i>feltöltés, módosítás</i>
3.	<i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i>	<i>szakfelelős</i>	<i>lekérdezés</i>
	<i>jóváhagyás (opcionális)</i>	<i>Kari Tanács</i>	<i>---</i>
5.	<i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i>	<i>intézetvezető</i>	<i>lekérdezés</i>