

## Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

<b>A tantárgy meghirdetésének féléve:</b>	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
<b>A tantárgy kódja:</b>	<i>Tárgykód</i>
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	<i>Természeti állapotfelmérés és hatásvizsgálat</i>
<b>A tantárgy felelőse:</b>	<i>Koronikáné Pécsinger Judit</i>
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	<i>Környezet- és Földtudományi Intézet</i>

<b>A tantárgy előadója:</b>	Koronikáné Pécsinger Judit, Pájer József, Pintérné Nagy Edit
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>	
<b>A tantárgy követelménye:</b>	Félévközi jegy
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	4
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	heti:2/2 féléves: 26/26
<b>A tantárgy típusa:</b>	Kötelezően választható
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	4
<b>A tantárgy meghirdetési gyakorisága:</b>	mintatanterv szerint
<b>Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):</b>	
<b>Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):</b>	
<b>A tantárgy órarendi beosztása:</b>	

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

### Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menüész

### I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

#### I/1. A tantárgy oktatásának célja:

A tananyag megfelelő szintű elsajátításával a hallgatók alkalmassá válnak a hatásvizsgálatok kivitelezése során az önálló munkavégzésre a természetvédelem és vadgazdálkodás szakterületén.

### II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

#### II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyag rész / témakör	Óraszám
Általános hatásvizsgálati és állapotfelmérési alapok. A természeti állapotfelmérés rendeltetése, alkalmazási területei. A természeti területek és értékek típusai. Természeti területek funkciói, az értéket befolyásoló tényezők. A természetvédelem tárgyai, mint természeti erőforrások.	6
Az állapotfelmérésre alapozott tervezési, szakigazgatási, engedélyezési eljárások (védetté nyilvánítás, funkcionális tervezés, természeti kárértékelés, környezeti típusú hatásvizsgálatok)	4
A természetvédelmi hatásvizsgálat feladata, sajátosságai. A hatásvizsgálat általános és természetvédelmi szempontú követelményei. A tanulmánytípusok (a KHV természetvédelmi modulja, a tervek környezeti értékelésének természet-és tájvédelmi munkarésze, a természetvédelmi állapotfelmérés, a Natura 2000 hatásbecslés, célzott egyedi vizsgálatok) és tartalmi előírásai.	5

A természet (védelmi) állapotfelmérés specifikus módszerei: funkcióelemzés, természet(védelmi) értékelés és –hatásminősítés, a természeti kár értékelési követelményei és eljárásai.	5
A környezeti hatásvizsgálat általános követelményei. Az érintettek köre, a résztvevők feladatai, a hatósági eljárás, a munkafázisok és tanulmányok tartalmi követelményei. Általános módszerek és technikák (trend- és modellvizsgálatok; analógiák, hatásmátrixok, ellenőrző listák, fedvény térképezés, értékelési módszerek, veszély- és kockázatelemzés).	4
A vizsgálat dokumentálása. Az utóvizsgálat és a monitoring alapelemei.	2
Esettanulmányok bemutatása és megvitatása (gyakorlat)	6
Egyéni feladatként „Természetvédelmi állapotfelmérési és hatásértékelési feladat” kidolgozása, a munkarészek csoportos konzultálása. (gyakorlat)	20

## II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

Az oktatás tantermi formában történik. Az előadások demonstrációs eszközök (projektor) segítségével zajlanak. Az előadások anyagát a gyakorlatokon esettanulmányok elemzése egészíti ki. Az elméleti ismeretek felhasználásával a hallgatóknak a félév során egyéni (hatás-)vizsgálati feladatot kell kidolgozniuk. A tanórák megtartásához szokásos oktatástechnikai felszereltségű (projektor) tanterem szükséges.

## II/3. megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A tananyag elsajátításával a cél az, hogy a hallgatók készség szintjén legyenek alkalmasak a környezeti hatásvizsgálatok természetvédelmi munkarészeinek megtervezésére, kivitelezésére illetve elbírálására, jártasság szintjén ismerjék a természeti károk felmérésének és értékelésének módszereit, ismereti szinten legyenek tájékozottak a környezeti hatásvizsgálatok kivitelezésének és alkalmazásának területén.

## III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

### III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Az előadásokon és gyakorlatokon való részvétel kötelező. Félévenként legfeljebb 3 gyakorlatról való hiányzás, legfeljebb 3 előadásról való hiányzás. Az ezekről történő igazolt vagy engedélyezett távollét esetén az adott témakört a hallgatónak önállóan kell pótolnia. Az aláírás feltétele a gyakorlati feladat időben történő leadása.

### III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

A hallgatók egyéni feladatának benyújtása a félévigazolás feltétele. Az egyéni feladat kidolgozása során nyújtott teljesítmény és a szóbeli vizsga együttes értékelése alapján kerül megállapításra a félévközi jegy.

## IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

### IV/1. Kötelező irodalom:

Pájer J. (1995): A természetvédelmi szempontú hatásvizsgálat módszertana. Kandidátusi disszertáció (sokszorosított formában biztosított oldalak)  
Assessment of plans and projects significantly affecting Natura 2000 sites. Oxford Brookes University, Oxford (UK), 2001.

### IV/2. Ajánlott irodalom:

Pájer J.(2007): Környezeti hatásvizsgálat. Oktatási segédlet. NYME-EMK, Sopron, 2007.  
Az EU kapcsolódó direktívái, illetve a hazai jogszabályok (az oktatás időpontjában aktuális állapot szerint)

**A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása**

	<b>Tantárgyi program és követelmények</b>	<b>Illetékesség</b>	<b>Neptun jogosultság</b>
1.	<i>kidolgozás</i>	<i>oktató</i>	<i>lekérdezés</i>
2.	<i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i>	<i>adminisztrátor</i>	<i>feltöltés, módosítás</i>
3.	<i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i>	<i>szakfelelős</i>	<i>lekérdezés</i>
	<i>jóváhagyás (opcionális)</i>	<i>Kari Tanács</i>	<i>---</i>
5.	<i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i>	<i>intézetvezető</i>	<i>lekérdezés</i>