

Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

A tantárgy meghirdetésének féléve:	(Neptun automatikusan hozzárendeli)
A tantárgy kódja:	
A tantárgy megnevezése:	Tájvédelem és tájrendezés
A tantárgy felelőse:	Konkoly-Gyuró Éva
A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):	EVGI

A tantárgy előadója:	Konkoly-Gyuró Éva, Tirászi Ágnes	
A tantárgy előkövetelménye:		
A tantárgy követelménye:	vizsga	
A tantárgy kreditértéke:	4	
A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):	heti:2/2/0	féléves: 0/0/0
A tantárgy típusa:	kötelező	
A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:	4	
A tantárgy meghirdetési gyakorisága:	mintatanterv szerint	
Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):		
Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):		
A tantárgy órarendi beosztása:		

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menürész

I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

I/1. A tantárgy oktatásának célja:

Az oktatás általános célja megismertetni a hallgatókat a tájvédelem és tájrendezés céljával és gyakorlati feladataival, a természetvédelemben betöltött szerepével, bemutatni a tájvédelem és tájrendezés módszereit és eszközeit, feltárni kapcsolódásukat a területi tervezéshez.

II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrész / témakör - előadások	Óraszám
A tájvédelem és –rendezés alapjai, természetvédelmi összefüggései	4
Az egyedi tájértékek típusai, védelmük	4
A tájrendezési tervezés feladata és tervtípusai	6
A tájtervezés folyamata	2
A tájszintű természetvédelem – az ökológiai hálózat jelentősége. Az ökológiai hálózat feltárása és tervezése	4
A tájba illesztés feladatai	4
A tájrehabilitáció feladatai	2
zh	2
Tananyagrész / témakör - gyakorlatok	Óraszám
Tájkarakter elemzés, egyedi tájértékek felmérése, településszegélyek vizsgálata adott mintatarületen	26

II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A tantárgy előadásain teremben számítógépes vetítéssel illusztráljuk az elhangzó ismeretanyagot, illetve terepi bemutatással szemléltetjük az előadásokon elhangzottakat. A hallgatóság részéről: az előadásokon történő aktív részvétel, a gyakorlati feladatok megoldása, bemutatása.

III/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A tananyag elsajátításával a cél az, hogy a hallgatók:

- készség szintjén sajátítsák el a tájtani, tájökölógiai fogalmi, diszciplináris alapismereteket, az egyedi tájértékek típusainak, a tájvédelem hazai jogi szabályozásának a tájrendezési tervek területi és környezettervezés rendszerébe illeszkedésének, a tervtípusok, a tájrendezés jogi szabályozásának és a tervek tartalmi előírásainak témaköreit
- jártasság szinten ismerjék a tájvédelem hazai szervezeti rendszerét és nemzetközi egyezményeit, a tájrendezés folyamatát és a tervtípusok tartalmát
- ismereti szinten sajátítsák el a tájvizsgálat és tájértékelés, valamint a tervjavaslatok részleteit, az ökológiai hálózat tervezés és a tájba illesztés témakörét.

III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

- Az előadásokon, a tanulmányutakon és a gyakorlaton való részvétel való részvétel.
- A hallgató igazolatlan hiányzásai nem haladják meg az egy heti óraszámot és az összes mulasztott órák száma nem haladhatja meg az óraszám harmadát.
- A ZH összpontszámának legalább 30%-os teljesítése és az írásbeli feladat beadása.
- A tanszékről kikölcsönzött anyagok (könyvek, folyóiratok, eszközök, stb.) visszaadása.

III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

A tárgy tananyagának számonkérése a gyakorlati feladat értékelése, valamint kollokvium formájában történik.

IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

IV/1. Kötelező irodalom:

Konkoly-Gyuró É. 2016. Tájvédelem és Tájrendezés. Oktatási Segédlet.
<http://mek.oszk.hu/16600/16620/>
 Konkoly-Gyuró É. 2013. Tájökölógiai és –tervezési glosszárrium.
<http://mek.oszk.hu/11500/11584/11584.pdf>

IV/2. Ajánlott irodalom:

Kerényi A. 2007. Tájvédelem. Pedellus Könyvkiadó. Kft.
 Konkoly-Gyuró É. 2013. Környezettervezés. Mezőgazda Kiadó.
 Csemez A. 1982. Tájtervezés. Tájrendezés. - Mezőgazdasági Kiadó

A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása

	Tantárgyi program és követelmények	Illetékesség	Neptun jogosultság
1.	<i>kidolgozás</i>	<i>oktató</i>	<i>lekérdezés</i>
2.	<i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i>	<i>adminisztrátor</i>	<i>feltöltés, módosítás</i>
3.	<i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i>	<i>szakfelelős</i>	<i>lekérdezés</i>
	<i>jóváhagyás (opcionális)</i>	<i>Kari Tanács</i>	<i>---</i>

5.	<i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i>	<i>intézetvezető</i>	<i>lekérdezés</i>