

Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

A tantárgy meghirdetésének féléve:	(Neptun automatikusan hozzárendeli)
A tantárgy kódja:	Tárgykód
A tantárgy megnevezése:	Táj- és vegetációtörténet
A tantárgy felelőse:	Zagyvai Gergely
A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):	NTI (E180)

A tantárgy előadója:	Zagyvai Gergely
A tantárgy előkövetelménye:	-
A tantárgy követelménye:	vizsga
A tantárgy kreditértéke:	4
A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):	heti: 3/0/0 féléves: 12/0/0
A tantárgy típusa:	kötelező
A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:	1.
A tantárgy meghirdetési gyakorisága:	mintatanterv szerint
Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):	
Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):	
A tantárgy órarendi beosztása:	Neptun szerint

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menüérsz

I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

I/1. A tantárgy oktatásának célja:

A táj- és vegetációtörténet tantárgy feladata egyrészt a természeti tájban végbemenő nagy időléptékű vegetációs változások bemutatása, másrészt feltárja, rendszerezi és értelmezi azt, hogy miként volt eddig a történelem szereplője a környezet, miként élt együtt, hatott egymásra az ember és a természet az évszázadok során. A kölcsönhatások bemutatásával a tárgy elő kívánja segíteni a természeti és kulturális értékek megőrzését, a harmonikus és fenntartható fejlődést.

II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrész / témakör	Óraszám
A táj- és vegetációtörténet tudományos módszerei.	6
Preglaciális vegetációtörténet.	3
Pleisztocén faj- és vegetációvándorlási folyamatok.	6
Holocén klímaperiódusokhoz kapcsolódó vegetációtörténeti jellemzők, kapcsolódó reliktum fajok és társulások.	6
A természet és társadalom együttélése során bekövetkezett tájtörténeti folyamatok, tájhasználat-változások, degradációs folyamatok ismertetése történelmi koronként.	9
Erdőterületek változása és az erdők átalakulása a történelem során	6
Tájtörténeti kutatások adatforrásai	3

II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A tantárgy előadásainak megtartását, a tananyag megértését projektoros előadások segítik. A tantárgy oktatása során kitérünk a természetvédelmi témakörű tanulmányok megalapozását segítő tájéltörténeti kutatások során alkalmazható adatforrások térinformatikai feldolgozásának lehetőségeire is.

II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák:

- készség szinten ismerjék és értsék a hallgatók, hogy milyen klimatikus, vegetációtörténeti folyamatok és milyen emberi tevékenységek vezettek a Kárpát-medence aktuális vegetációs képeének kialakulásához.
- jártasság szinten alkalmazzák a megszerzett tudást, a múlt tanulságait a jelenlegi és jövőbeli degradációs folyamatok felismeréséhez.
- ismereti szinten rendelkezzenek háttérinformációkkal fajvédelmi tevékenységekhez és az élőhelyek természetvédelmi kezelésének megtervezéséhez.

III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Az előadásokon és gyakorlatokon való részvétel. Az évközi számonkéréseket legalább 60 %-ot meghaladóan kell teljesíteni.

III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

Kollokvium, mely a tétel megválaszolásából áll.

IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

IV/1. Kötelező irodalom:

Andrásfalvy B. (2007): A Duna mente népének ártéri gazdálkodása. Ekvilibrium Kiadó. Budapest.
Járainé Komlódi M. (1995): Pannon Enciklopédia. Magyarország növényvilága. – Dunakanyar 2000 Kiadó, Budapest. (egy-egy fejezetek)
Nagy D. (2003): Tájéltörténeti kutatások a Gömör-Tornai-karszton I. In.: Boldogh S. (szerk.) Kutatások az Aggteleki Nemzeti Parkban. ANP füzetek II. Jósvalfő.

IV/2. Ajánlott irodalom:

Andrásfalvy B. (1973): A Sárköz és a környező Duna-menti területek ősi ártéri gazdálkodása és vízhasználati szabályozás előtt. – Vízügyi történeti füzetek.
Fekete G. – Varga Z. (szerk.) (2006): Magyarország tájainak növényzete és állatvilága. – Akadémiai Kiadó, Budapest.
Frisnyák S. (1985): Történeti földrajz. – Tankönyvkiadó, Budapest.
Jakab G. – Sümegi P. (2011): Negyedidőszaki makrobotanika. - SZTE TTIK Földrajzi és Földtani Tanszékcsoporthat, GeoLitera, Szeged.

A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása

	Tantárgyi program és követelmények	Illetékesség	Neptun jogosultság
1.	<i>kidolgozás</i>	<i>oktató</i>	<i>lekérdezés</i>
2.	<i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i>	<i>adminisztrátor</i>	<i>feltöltés, módosítás</i>
3.	<i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i>	<i>szakfelelős</i>	<i>lekérdezés</i>
	<i>jóváhagyás (opcionális)</i>	<i>Kari Tanács</i>	<i>---</i>
5.	<i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i>	<i>intézetvezető</i>	<i>lekérdezés</i>

--	--	--	--