

Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

A tantárgy meghirdetésének féléve:	(Neptun automatikusan hozzárendeli)
A tantárgy kódja:	Tárgykód
A tantárgy megnevezése:	Környezeti nevelés, erdőpedagógia
A tantárgy felelőse:	Horváth Tamás
A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):	E270

A tantárgy előadója:	Horváth Tamás
A tantárgy előkövetelménye:	
A tantárgy követelménye:	félévközi jegy
A tantárgy kreditértéke:	3
A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):	heti:2/0/0 féléves: 9/0/0
A tantárgy típusa:	kötelezően választható
A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:	3
A tantárgy meghirdetési gyakorisága:	mintatanterv szerint/ keresztfélévben is
Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):	
Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):	
A tantárgy órarendi beosztása:	

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menüérsz

I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

I/1. A tantárgy oktatásának célja:

Olyan szakemberek képzése, akik ismerik a környezeti nevelés alapjait, megismerkednek a pedagógiai alapismeretekkel. Megismerik az erdei iskoláztatás gyakorlatát, az Erdőpedagógia szerepét a környezettudatos magatartás kialakításában, s képesek azt alkalmazni a kellő módszertani kultúra birtokában. Cél az általános környezeti nevelési ismeretekbeli tájékozottság, ezen belül az erdei iskolák működésének, módszereinek és lehetőségeinek megismerése.

II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrészt / témakör nappali	Óraszám
Környezeti nevelés alapjai, természetpedagógia	6
környezeti nevelés szinterei, módszerei	6
Erdőpedagógia alapjai, gyakorlata , erdei iskolák üzemeltetése, helyzete	7
Tevékenységsorientált módszerek, erdőpedagógiai projekt	7
Tananyagrészt / témakör levelező	Óraszám
Környezeti nevelés alapjai, természetpedagógia, környezeti nevelés szinterei, módszerei	4
Erdőpedagógia alapjai, gyakorlata , erdei iskolák üzemeltetése, helyzete, Tevékenységsorientált módszerek, erdőpedagógiai projekt	5

II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

Egymásra épülő előadás teremben, gyakorlati példák bemutatása, prezentációk segítségével. A hallgatóság részéről: az előadáson való aktív részvétel, gyakorlati helyzetek megbeszélése, önálló és csoportmunkával (beadandó otthoni feladatok). Kreativitást fejlesztő gyakorlati példák bemutatása, programszervezési ismeretek.

II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák:

A hallgatók ismerjék és értsék a környezeti nevelés és az erdőpedagógia fogalmát, szerepét és lehetőségeit, eszközeit. Képesek legyenek önálló környezeti nevelési gyakorlatok és erdőpedagógiai foglalkozás megtervezésére, levezetésére, a különböző korosztályok igényeinek megfelelően. Felismerjék a környezeti nevelés fontosságát, és beépítsék azt a szakmai gyakorlatukba.

III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

A hallgató igazolatlan hiányzásai nem haladják meg az egy heti óraszámot és az összes mulasztott órák száma nem haladhatja meg az óraszám harmadát, valamint határidőre leadott és legalább elégséges értékre teljesített minden félévközi beadandó feladatot.

III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

Félévközi dolgozatok alapján megajánlott jegy a szorgalmi időszak végén. Elégtelen jegy javításának módja a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

IV/1. Kötelező irodalom:

Kováts-Németh Mária (2010): Az erdőpedagógiától a környezetpedagógiáig II., III. fejezet Comenius Oktató és Kiadó Kft., Pécs

IV/2. Ajánlott irodalom:

Konrád Lorenz (2001): a civilizált emberiség nyolc halálos bűne, Cartaphilus Kiadó Bp.
Kovátsné Németh Mária (társszerző). Tanösvények szerepe a környezettudat formálásában In.: Projektpedagógia – projekt módszer VIII. (szerk.: Hegedűs G.) 2006. 22-35.o.

A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása

	Tantárgyi program és követelmények	Illetékesség	Neptun jogosultság
1.	<i>kidolgozás</i>	<i>oktató</i>	<i>lekérdezés</i>
2.	<i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i>	<i>adminisztrátor</i>	<i>feltöltés, módosítás</i>
3.	<i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i>	<i>szakfelelős</i>	<i>lekérdezés</i>
	<i>jóváhagyás (opcionális)</i>	<i>Kari Tanács</i>	<i>---</i>
5.	<i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i>	<i>intézetvezető</i>	<i>lekérdezés</i>