

Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

A tantárgy meghirdetésének féléve:	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
A tantárgy kódja:	<i>Tárgykód</i>
A tantárgy megnevezése:	<i>Vegetációismeret</i>
A tantárgy felelőse:	<i>Bartha Dénes</i>
A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):	<i>NTI (E180)</i>

A tantárgy előadója:	Bartha Dénes
A tantárgy előkövetelménye:	TM: Növényrendszertan, Kárpát-medence természeti földrajza; KM: Kárpát-medence természeti földrajza
A tantárgy követelménye:	vizsga
A tantárgy kreditértéke:	4
A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):	heti: 2/1/0 féléves: 0/0/0
A tantárgy típusa:	TM: kötelező, KM: kötelezően választható
A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:	TM: 3; KM: 5
A tantárgy meghirdetési gyakorisága:	mintatanterv szerint
Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):	
Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):	
A tantárgy órarendi beosztása:	Neptun szerint

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menürész

I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

I/1. A tantárgy oktatásának célja:

Megismertetni a hallgatókkal a fontosabb élőhelytípusokat, felvételezésük és kiértékelésük módszereit, a bennük végbemenő folyamatokat, és alapot nyújtani a tájrendezési, tájértékelési tantárgyakhoz.

II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyag rész / témakör	Óraszám
Előadások	2
Bevezetés, történeti áttekintés, alapfogalmak ismertetése	2
Élőhelyek összetétele és szerkezete: természetes, potenciális és aktuális fajkészlet; vertikális szerkezet (szinteztettség); horizontális szerkezet (mintázatok)	2
Élőhelyek dinamikája: fenológia; fluktuáció; szukcesszió; szukcessziósorozatok; vegetációtörténet	2
Élőhelykomplexek: mozaik- és zonációkomplexek; horizontális élőhelytagozódás; vertikális élőhelytagozódás, élőhelyhatárok	2
Élőhelyosztályozás I.: az osztályozás alapelvei, az Általános Nemzeti Élőhelyosztályozási Rendszer, a közösségi és kiemelt közösségi jelentőségű (Natura 2000) élőhelyek	2

Élőhelyosztályozás II.: a Pannon-medence természetközeli élőhelytípusai (erdőtársulások, cserjések, gyepek, vizes élőhelyek), a Pannon-medence átalakított élőhelytípusai (kultúrerdők, fasorok, erdősávok, facsoportok, fás legelők, felhagyott gyümölcsösök és szőlők, kaszálók, legelők, agrár-élőhelyek, gyomnövényzet, urbán-élőhelyek)	10
Élőhelyfelvételezés és térképezés, az élőhelytérképek értelmezése és felhasználása; esettanulmányok	2
Élőhelyek leromlása és átalakulása; élőhelyek értékelése; esettanulmányok	4
Gyakorlatok	6
Terepi gyakorlat: élőhelyfelvételezés és térképezés (Soproni-hegység)	
Magyarország élőhelytípusai: erdők (tantermi gyakorlat, diavetítés).	2
Magyarország élőhelytípusai: cserjések, kultúrerdők (tantermi gyakorlat, diavetítés).	1
Magyarország élőhelytípusai: gyepek (tantermi gyakorlat, diavetítés).	2
Magyarország élőhelytípusai: vizes élőhelyek (tantermi gyakorlat, diavetítés).	1
Magyarország élőhelytípusai: gyomtársulások, agrár élőhelyek (tantermi gyakorlat, diavetítés).	1

II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A tantárgy előadásainak megtartását, a tananyag megértését demonstrációs anyagok segítik: színes diapozitívok, fólián lévő ábrák, ppt-s segédlet. A gyakorlatokon minden oktatásra kerülő élőhelytípust fényképen, ábrán bemutatunk, ezen kívül a fontosabbakat terepen is elemezzük.

II/3. megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

- készség szintjén ismerjék a hazai élőhelyeket
- jártasság szintjén ismerjék az élőhelyek összetételének, szerkezetének és működésének törvényszerűségeit
- ismereti szinten ismerjék az élőhelyek osztályozásának lehetőségeit

III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Az előadásokon és gyakorlatokon való részvétel. A terepi gyakorlaton jegyzőkönyvet kell készíteni, amelyet a szorgalmi időszak végéig kell leadni.

III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

Kollokvium, mely az élőhelytípusok jellemző fajainak felismeréséből és szóbeli vizsgáztatásból áll.

IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

IV/1. Kötelező irodalom:

BARTHA D.: Vegetációismeret. – Egyetemi jegyzet, Sopron, 2012.

IV/2. Ajánlott irodalom:

BÖLÖNI J. - MOLNÁR ZS. – KUN A. (szerk.): Magyarország élőhelyei. ÁNÉR 2011. – MTA, ÖBKI, Vácrátót, 2011.
 DIERSCHKE, H.: Pflanzensoziologie. - Ulmer Verlag, Stuttgart, 1994.
 HARASZTHY L. (szerk.): Natura 2000 fajok és élőhelyek Magyarországon. - Pro Vértes, Csákvár, 2015.
 HORTOBÁGYI T. - SIMON T. (szerk.): Növényföldrajz, társulástan és ökológia. - Tankönyvkiadó, Bp., 1981.

A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása

	Tantárgyi program és követelmények	Illetékesség	Neptun jogosultság
1.	<i>kidolgozás</i>	<i>oktató</i>	<i>lekérdezés</i>
2.	<i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i>	<i>adminisztrátor</i>	<i>feltöltés, módosítás</i>
3.	<i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i>	<i>szakfelelős</i>	<i>lekérdezés</i>
	<i>jóváhagyás (opcionális)</i>	<i>Kari Tanács</i>	<i>---</i>
5.	<i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i>	<i>intézetvezető</i>	<i>lekérdezés</i>