

Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

A tantárgy meghirdetésének féléve:	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
A tantárgy kódja:	<i>Tárgykód</i>
A tantárgy megnevezése:	<i>Turisztikai és bemutató létesítmények tervezése</i>
A tantárgy felelőse:	<i>Elekné Fodor Veronika</i>
A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):	<i>KFI (E260)</i>

A tantárgy előadója:	Pintérné Nagy Edit, Hámori Gábor
A tantárgy előkövetelménye:	-
A tantárgy követelménye:	félévközi jegy
A tantárgy kreditértéke:	3
A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):	heti:1/2/0 féléves:4/6/0
A tantárgy típusa:	kötelezően választható
A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:	KM BSc és TM BSc: 6. VM BSc: 2.
A tantárgy meghirdetési gyakorisága:	mintatanterv szerint
Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):	
Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):	
A tantárgy órarendi beosztása:	

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

Tárgytematika további adatainak feltöltése:

I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

I/1. A tantárgy oktatásának célja:

<p>Előadás: A tantárgy oktatásának az a célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a természeti környezethez kapcsolódó turisztikai létesítmények tervezésének és általában a mérnöki tervezésnek az elméleti alapjait, valamint a környezetkímélő megoldásokat. Az általános tervezési módszereken túl a hallgatóság megismeri a turisztikai és bemutató létesítmények sajátos környezet- és természetkímélő tervezési módszereit és eszközeit. Konkrét tervezési ismereteket, módszereket és megfontolásokat ismerhetnek meg a parkerdei berendezések, a gyalogos túraútvonalak, a kerékpárutak, a tanösvények, az erdei tornapályák, a rekreációs sportpályák, a védett objektumok környezetének rendezése, a turizmus egyéb létesítményei környezetének (kiemelten a vadászati, a természeti és a falusi turizmus esetében) kialakítása, valamint a turisztikai útbaigazító és tájékoztató rendszer kialakítása területén, áttekintő ismereteket kapnak a tájbaillesztés követelményeiről.</p> <p>Gyakorlat: A gyakorlati foglalkozás során megismerik a mérnöki tervezés eszközeit és egy választott tervezési feladatot oldanak meg, majd ezt tervbemutató keretében ismertetik.</p>
--

II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyag rész / témakör	Óraszám
Előadások anyaga Általános tervezési módszerek	1

Turisztikai és bemutató létesítmények sajátos környezet- és természetkímélő tervezési módszerei és eszközei	2
Tervezési módszerek és megfontolások a következő területeken: <ul style="list-style-type: none"> • Parkerdei berendezések: pihenőhelyek, bútorzat, kilátó, esőbeálló • Gyalogos túra útvonalak tervezése: nyomvonal kiválasztása, burkolatok, lépcsők, korlátok, hidak, • Kerékpárutak tervezése • Tanösvények tervezése • Erdei tornapályák, rekreációs sportpályák, játszóterek, felvonók, sípályák, szánkópályák tervezése • Turisztikai tájékoztató és útbaigazító rendszer kialakítása • Védett objektumok környezetének rendezése: tereprendezés, kerttervezés • Turisztikai és közjóléti létesítmények tájbaillesztése • Turizmus létesítményeinek és környezetének tervezése kiemelten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Falusi turizmus környezetének és kellékeinek tervezése ○ Vadászati és természeti turizmus létesítményeinek és környezetének tervezése 	8
Tervek formai követelményei, tervbemutatók lebonyolítása	2
Összesen	13
Gyakorlatok anyaga	
Feladatkiadás és tervezési eszközök megismerése	2
Terepi bejárás és vetítettképes tervbemutató	4
A kiadott tervezési feladatok végrehajtása, konzultáció	18
A kiadott tervezési feladat ismertetése tervbemutató keretében	2
Összesen	26

II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

Az előadások anyagának megértését demonstrációs eszköz (projektor) alkalmazása segíti. A gyakorlati feladat során a hallgatók csoportokban tervezési feladatot, továbbá hagyományosan műszaki rajzot készítenek a megtervezett turisztikai berendezésekről.

II/3. megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész) kompetenciák:

A tananyag elsajátításával biztosítani kell, hogy a hallgatók készség szintjén legyenek képesek a tárgy által ismertetett tervezési módszereket felügyelni, jártasság szintjén ismerjék a tárgy által ismertetett tervezési módszereket illetve ismereti szintjén ismerjék a tervezési módszereket.

III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Félévenként legfeljebb 3 előadásról való hiányzás. A gyakorlatokon való részvétel kötelező. Az órákon és a gyakorlatokon való részvétel és a félév során kiadott csoportos munka elkészítése a tantárgy aláírásának feltétele.

III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

Az előadásokon átadott ismeretek elsajátításáról félévközben egy alkalommal írásban számolnak be a hallgatók. A gyakorlati feladatot az előadó tartalmi, formai szempontok szerint és a tervbemutató alapján minősíti. Az írásbeli és a gyakorlati jegy azonos súllyal számít be a tantárgy minősítésébe.

IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

IV/1. Kötelező irodalom:

Varga G. (2013): Turisztikai és bemutató létesítmények tervezése Tantárgyi segédlet

IV/2. Ajánlott irodalom:

Az előadás anyagához kapcsolódó szabványok

A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása

	Tantárgyi program és követelmények	Illetékesség	Neptun jogosultság
1.	<i>kidolgozás</i>	<i>oktató</i>	<i>lekérdezés</i>
2.	<i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i>	<i>adminisztrátor</i>	<i>feltöltés, módosítás</i>
3.	<i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i>	<i>szakfelelős</i>	<i>lekérdezés</i>
	<i>jóváhagyás (opcionális)</i>	<i>Kari Tanács</i>	<i>---</i>
5.	<i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i>	<i>intézetvezető</i>	<i>lekérdezés</i>