

Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

A tantárgy meghirdetésének féléve:	(Neptun automatikusan hozzárendeli)
A tantárgy kódja:	Tárgykód
A tantárgy megnevezése:	Természetvédelmi biológia
A tantárgy felelőse:	Bartha Dénes
A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):	NTI (E180)

A tantárgy előadója:	Bartha Dénes	
A tantárgy előkövetelménye:		
A tantárgy követelménye:	félévközi jegy	
A tantárgy kreditértéke:	3	
A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):	heti:2/0/0	féléves: 0/0/0
A tantárgy típusa:	kötelező	
A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:	3	
A tantárgy meghirdetési gyakorisága:	mintatanterv szerint	
Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):		
Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):		
A tantárgy órarendi beosztása:	Neptun szerint	

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menüész

I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

I/1. A tantárgy oktatásának célja:

A tantárgy oktatásának célja megismertetni a hallgatókat azokkal a biológiai ismeretekkel, amelyek szükségesek a természetes populációk és életközösségek megőrzéséhez és védelméhez, a természetvédelmi munkához.

II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrész / témakör	Óraszám
A természetvédelmi biológia meghatározása, a biológiai sokféleség értelmezése.	2
A biodiverzitás értékelése, megoszlása a Földön.	2
A biodiverzitást veszélyeztető tényezők I.: a kihalás, az élőhelyek pusztulása, fragmentációja és leromlása.	2
A biodiverzitást veszélyeztető tényezők II.: túlzott hasznosítás és betegségek.	2
A biodiverzitást veszélyeztető tényezők III.: idegenhonos fajok.	2
Évközi számonkérés 1.	2
Populáció- és fajsztintú védelem I.: a kis populációk problémái.	2
Populáció- és fajsztintú védelem II.: a populációvédelem elméleti és gyakorlati alapjai.	2
Populáció- és fajsztintú védelem III.: új populációk létrehozása, élőhelyen kívüli védelem.	2
Restaurációs ökológia.	2

A védett füves területek, erdők és vizes élőhelyek kezelésének természetvédelmi irányelvei hazánkban. A nem védett területek jelentősége.	2
A nem védett területek kezelése, élőhely-helyreállítás.	2
Évközi számonkérés 2.	2

II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A tantárgy oktatása előadások formájában történik, ahol fóliák és diák segítségével folyik a demonstrálás.

II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézszségek és (rész)kompetenciák:

- készség szintjén ismerjék a biodiverzitást veszélyeztető tényezőket;
- jártasság szintjén ismerjék a faj- és populációvédelem elméleti és gyakorlati lehetőségeit;
- ismereti szinten ismerjék a restaurációs ökológia alapjait.

III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Az előadásokon való részvétel. Az évközi számonkéréseket legalább 60 %-ot meghaladóan kell teljesíteni.

III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

Félévközi jegy, mely az évközi számonkérések alapján kerül megállapításra.

IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

IV/1. Kötelező irodalom:

Standovár T. – Primack, R. B. (2001): A természetvédelmi biológia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

IV/2. Ajánlott irodalom:

Bartha et al. (1993): Nemzeti biodiverzitás megőrzési stratégia. Magyar Tudomány 8: 983-1010.
 Carson R. (1994): Néma tavasz. Katalizátor Iroda, Budapest.
 Juhász-Nagy P. (1993): Az eltűnő sokféleség. Scientia Kiadó, Budapest
 Margóczy K. (1998): Természetvédelmi biológia. JATE Press, Szeged.
 Természet Világa 126. évf. (1995) I. és II. különszáma
 Vida G. (2003): Helyünk a bioszférában. Typotex Kiadó, Budapest.
 Malcolm L. H. (1996): Fundamentals of Conservation Biology. Blackwell Science Inc., Cambridge.
 Peggy L. – Kareiva P. M. (1998): Conservation Biology. Chapman & Hall, New York.
 Primack R. B. (1998): Essentials of Conservation Biology. Sinauer Associates, Sunderland.
 Soulé M. E. (ed.) (1986): Conservation Biology: The Science of Scarcity and Diversity. Sinauer Associates, Sunderland.
 Soulé M. E. (ed.) (1987): Viable Populations for Conservation. Cambridge University Press, Cambridge.

A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása

	Tantárgyi program és követelmények	Illetékesség	Neptun jogosultság
1.	kidolgozás	oktató	lekérdezés

2.	<i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i>	<i>adminisztrátor</i>	<i>feltöltés, módosítás</i>
3.	<i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i>	<i>szakfelelős</i>	<i>lekérdezés</i>
	<i>jóváhagyás (opcionális)</i>	<i>Kari Tanács</i>	<i>---</i>
5.	<i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i>	<i>intézetvezető</i>	<i>lekérdezés</i>