

## Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

<b>A tantárgy meghirdetésének féléve:</b>	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
<b>A tantárgy kódja:</b>	<i>Tárgykód</i>
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	<i>Közgazdaságtan</i>
<b>A tantárgy felelőse:</b>	<i>Karner Cecília Anna</i>
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	<i>Soproni Egyetem Közgazdaságtudományi Kar Közgazdasági és Módszertani Intézet</i>

<b>A tantárgy előadója:</b>	Karner Cecília Anna
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>	nincs
<b>A tantárgy követelménye:</b>	vizsga
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	3
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	heti: 2/1/0
<b>A tantárgy típusa:</b>	kötelező
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	
<b>A tantárgy meghirdetési gyakorisága:</b>	
<b>Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):</b>	
<b>Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):</b>	
<b>A tantárgy órarendi beosztása:</b>	

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

### Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: [Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menü](#)

### I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

#### I/1. A tantárgy oktatásának célja:

Közgazdasági alapfogalmak és alap-összefüggések megismertetése a hallgatókkal, külön mikroökonómia és külön makroökonómia vonatkozásában. A mikroökonómia a fogyasztáselmélet és a termeléselmélet alapjaival ismerteti meg a hallgatókat. Fontos, hogy megismerjék a gazdaság legfontosabb makroszintű szereplőit, a jövedelemáramlás modelljét, az infláció, a munkanélküliség és a költségvetési hiány kapcsolatát. A közgazdasági elméletek modelleken keresztül kerülnek elemzésre, az alapvető gazdaságpolitikai döntések makrogazdasági hatásaira való tekintettel.

### II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

#### II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrész / témakör	Óraszám
A közgazdaságtan története, fogalma, helye a tudományok rendszerében. A piac elméleti modellje, vizsgálata a bérlakások piacán keresztül.	2 előadás 1 gyakorlat
A fogyasztáselmélet bevezetése. Kétjószerű modell szerepe. A költségvetési halmaz, korlát tulajdonságai. A költségvetési egyenes megváltozása. A fogyasztói preferenciák elmélete. Közömbösségi görbék fogalma, jelentősége, típusai. Helyettesítési határárány közgazdaságtani jelentősége, matematikai megjelenése. A fogyasztó optimális választása eltérő preferenciák esetén.	2 előadás 1 gyakorlat
A fogyasztói kereslet meghatározása. A komparatív statika eszközével a jövedelemajánlati görbe meghatározása, majd a származtatott Engel-görbe felírása különböző preferenciák alapján. A komparatív statika eszközével az	2 előadás 1 gyakorlat

áránlati görbe meghatározása, majd a származtatott keresleti görbe felírása különböző preferenciák alapján.	
Időtényező bekapcsolásával a fogyasztói magatartás vizsgálata. A fogyasztási preferenciák változása az intertemporális választások alapján. A költségvetési korlát jelen- vagy jövőértékbeni meghatározása. Jelenérték elemzése több időszakot figyelembe véve. A kamatláb szerepe, értelmezése. Az értékpapírpiacon bekapcsolása az intertemporális választások elméletébe. A kötvény, a részvény jelenértékének a meghatározása. A rugalmasság és kapcsolata a kereslettel, a keresett mennyiséggel.	2 előadás 1 gyakorlat
ZH a fogyasztásmélethez A termeléselmélet bevezetése. A kereslet alakulásának hatása a termelésre. Termelési tényezők fogalma, csoportosításai. Gazdasági időtávok jellemzése. Mérethozadék. Rövid és hosszú távú termelési függvények.	2 előadás 1 gyakorlat
A fogyasztásmélethez optimalizálásának a felhasználásával a versenyzői vállalat profitmaximalizálása. Profitmaximalizálás rövidtávon, egyenlőprofit-egyenesek segítségével. Profitmaximalizálás hosszú távon.	2 előadás 1 gyakorlat
Költség fajták, alternatív költség. Költséggörbék, költségfüggvények. Teljes költség, állandó költség, változó költség. Számított költségfüggvények: átlagköltség, átlagos változó költség, átlagos állandó költség, határköltség. Hosszú távú költséggörbék. Tiszta verseny esetén a vállalati kínálati görbe modellezése eltérő profitok esetén, profitmaximalizálás, veszteségminimalizálás, fedezet, üzembezárás.	2 előadás 1 gyakorlat
ZH a termeléselméletből A makroökonómia és mikroökonómia kapcsolata. Gazdasági szektorok a makroökonómiában. A makrojövedelem, gazdasági teljesítmény különböző statisztikai mutatószámai SNA rendszerben, GDP kiszámításának módszerei.	2 előadás 1 gyakorlat
Fogyasztói árindex, munkanélküliség, mint alapvető makroökonómiai mutatók. Okun törvénye. A négy makrogazdasági szereplő kapcsolata: a jövedelem-körforgás. Jövedelem-áramlások a szektorok között. A munkanélküliség okai, szerkezete, típusai. A gazdaságpolitika és munkanélküliség kapcsolata.	2 előadás 1 gyakorlat
Pénz, pénzpiac. A pénz funkciói, pénz aggregátumok. A nominális pénzkínálat meghatározása és a pénzmultiplikátor. A mennyiségi pénzelmélet. Seigniorage jövedelem. Pénz, infláció. Keynesi pénzkereslet meghatározása. Az infláció fogalma, típusai és társadalmi költségei.	2 előadás 1 gyakorlat
ZH a munkapiacból és a pénzpiacból A rövid távú árupiaci egyensúly, az IS görbe. A keynesi kereslet	2 előadás 1 gyakorlat
A kiadási és adómultiplikátor. Az IS görbe értelmezése a kölcsönforrások piacán.	2 előadás 1 gyakorlat
A rövid távú pénzpiaci egyensúly, az LM görbe. A rövid távú aggregált kereslet meghatározása: az IS-LM rendszer. Fiskális és monetáris politika komparatív statisztikai elemzése.	2 előadás 1 gyakorlat
PZH Ismétlés, vizsgára készülés – mikroökonómia és makroökonómia	2 előadás 1 gyakorlat

## II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

Információk forrása szerint. 90 %-ban verbális, 10 %-ban gyakorlati mód. Egyaránt alkalmazott módszer induktív és deduktív megoldások. Leginkább tanári dominanciájú, de tanári és hallgatói vegyesen is, jellemző oktatási módszer. Előadás, magyarázat, megbeszélés, vita egyaránt előfordul. A hallgatók kiselőadása, házi feladat megoldása. E-learningen a tananyag hozzáférhető lesz.
---

## II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

Készség szinten kialakítani a hallgatókban: A piac, a fogyasztás, a termelés közgazdasági elméletének megalapozása. Az időtényező bekapcsolásának szerepe a döntési folyamatokban. Piaci szerkezetek szerinti optimális termelési mennyiség meghatározása. A termelési tényezők optimalizálása. Makrogazdasági modellek komparatív statisztikai elemzése. A gazdaság hosszú távú pályájának elemzése. A gazdaságpolitika döntéseinek rövid és hosszú távú gazdasági hatásainak vizsgálata. Az áru-, pénz-, munka- és aggregált piacok elemzése. Kritikus gondolkodásmód kialakítása.
--

## III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

### III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Tanulmányi és vizsgaszabályzat előírásai figyelembevételével. Az évközben írt ZH-k együttes 50%-os teljesítése alapján. ZH-k az 5., 8. és a 11. oktatási héten.  
A 14. héten PZH javítási lehetőséggel.

### III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

A félév során írt 3 ZH dolgozat átlagos 50 %-os teljesítése szükséges a vizsga megkezdéséhez.  
A vizsgadolgozat – mely 100 pontos, elméletből és gyakorlatból áll – értékelésre kerül. A vizsgajegy kialakításához max. 100 pont szerezhető, melynél a ponthatárok: 50 százaléktól: 2 (elégséges), 64 százaléktól: 3 (közepes), 76 százaléktól: 4 (jó), 88 százaléktól: 5 (jeles).

## IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

### IV/1. Kötelező irodalom:

Hal, R. Varian: Mikroökonómia középfokon. Akadémiai Kiadó RT, Budapest, 2012  
Berde É.: Mikroökonómiai és piacelméleti feladatgyűjtemény TOKK, Budapest, 2009  
N. Gregory Mankiw (2005): Makroökonómia. Osiris Kiadó. Budapest.  
Misz J. – Palotai D. (2005): Makroökonómia feladatgyűjtemény. Panem Kiadó, Budapest.

### IV/2. Ajánlott irodalom:

Theodore C. Bergstrom–Hal R. Varian: Mikroökonómiai gyakorlatok. Veszprémi Egyetemi Kiadó, 2002  
Paul A. Samuelson – William D. Nordhaus: Közgazdaságtan. Akadémiai Kiadó, 2012  
Kopányi Mihály (szerk.): Mikroökonómia. Akadémiai Kiadó, 2009  
Pepall-Richards-Norman: Piacelmélet modern megközelítés gyakorlati alkalmazásokkal HVG-ORAC Lap és Könyvkiadó kft., 2008  
Berde Éva–Petró Katalin: Mikroökonómiai feladatok. Műszaki Könyvkiadó, Bp.,1999  
Gilányi Zs.: Közgazdaságtan. Aula Kiadó, Budapest, 2011.  
Meyer, D.–Solt, K. (1999): Makroökonómia. Aula Kiadó, Budapest.  
Robert E. Hall - John B. Taylor (1997): Makroökonómia, KJK Budapest.  
Pete Péter (1996): Bevezetés a monetáris makroökonómiába. Osiris Kiadó, Budapest.  
Simon András (1999): Útmutató a makroökonómiához. Osiris Kiadó, Budapest.  
Nagy Pongrácz (2004): A rendszerváltás gazdaságpolitikája. Akadémia Kiadó, Budapest.

A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása

	<b>Tantárgyi program és követelmények</b>	<b>Illetékesség</b>	<b>Neptun jogosultság</b>
1.	kidolgozás	oktató	lekérdezés
2.	rögzítés a Neptun rendszerbe	adminisztrátor	feltöltés, módosítás
3.	jóváhagyás, követés, ellenőrzés	szakfelelős	lekérdezés
	jóváhagyás (opcionális)	Kari Tanács	---
5.	átfedések kiszűrése, ellenőrzés	intézetvezető	lekérdezés