

<b>A tantárgy meghirdetésének féléve:</b>	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
<b>A tantárgy kódja:</b>	<i>Tárgykód</i>
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	<i>Tajökológia</i>
<b>A tantárgy felelőse:</b>	<i>Berki Imre</i>
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	<i>KFI</i>

<b>A tantárgy előadója:</b>	Berki Imre
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>	-
<b>A tantárgy követelménye:</b>	vizsga
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	3
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	heti:2/0/0                      féléves: 0/0/0
<b>A tantárgy típusa:</b>	Kötelező (A)
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	2
<b>A tantárgy meghirdetési gyakorisága:</b>	mintatanterv szerint
<b>Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):</b>	
<b>Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):</b>	
<b>A tantárgy órarendi beosztása:</b>	

*A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával*

#### **Tárgytematika további adatainak feltöltése:**

*Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menüresz*

#### **I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja**

##### **I/1. A tantárgy oktatásának célja:**

A táj fogalmának földrajzi-ökológiai, gyakorlati szempontú megközelítése. Annak bemutatása, hogy az ökológiai folyamatok, jelenségek többségének léptéke, helyszíne nem egy adott növényökológiai értelemben vett társulás, hanem több szomszédos társulás, sőt leggyakrabban egy tájrészleti, táji lépték. Az ember tájáltalató tevékenysége (a szántók, a másodlagos gyepek a faültvények, valamint a fragmentumokban még megmaradt természetközeli vegetáció) révén létrejött heterogén természetességi fokú tájakon belüli ökológiai folyamatok bemutatása. A környezetszennyezés (levegő-és vízszennyeződés) fajokra és társulásokra gyakorolt hatása csak táji léptékben mutatható be.

#### **II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma**

##### **II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:**

<b>Tananyagrészt / témakör</b>	<b>Óraszám</b>
A táji élővilág (táji vegetáció) és a holocénózis fogalmának értelmezése	6
Szomszédos, illetve közeli társulások közötti ökológiai kapcsolatok, a populáció és a faj térbeli kiterjedése, az area fogalma	8
Az emberi táji vegetációt átalakító tevékenysége. Kapcsolatok a természetközeli vegetáció és az antropogén felszínborítás (másodlagos gyepek, faültvények, szántóföldi növényzet) között	6
Anyagforgalom a táji ökoszisztémában, vízi- és szárazföldi eutrofizáció	6

## **II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:**

Tantermi ppt-s, vagy vetített képes előadások, terepi bemutatók a Sopron környéki tájakban. A tanórákon tanúsított hallgató aktivitás regisztrálása, évközi zárthelyi dolgozat.

## **II/3. megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák:**

A táj földrajzi és ökológiai értelmezése. Az ökológiai folyamatok térbeli dimenziójának megértése, különös tekintettel arra, hogy a magasabb rendű és/vagy nagyobb mozgásterű állatfajok egyedeinek, populációjának élettere több növénytársulásra – esetenként az egész tájra, sőt tájakra terjed ki. Olyan ökológiai látásmód kialakulása, ami figyelembe veszi, hogy számos faj mozog a természetközeli és antropogén tájrészletek között, tehát az antropogén felszínborítás is része életterüknek.

## **III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere**

### **III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:**

Félévenként legfeljebb 3 előadásról való hiányzás, a félévközi dolgozat sikeres teljesítése.

### **III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:**

A félévközi dolgozat alapján megajánlott jegy a szorgalmi időszak végén, vagy a vizsgaidőszakban teljesített szóbeli vizsga.

## **IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom**

### **IV/1. Kötelező irodalom:**

Berki Imre: Tájökológia, elektronikus jegyzet, 2017.

### **IV/2. Ajánlott irodalom:**

Farsang A. – Mucsi L. – Keveiné B. I.: Táj – érték, lépték, változás. GeoLitera SZTE TTIK, Szeged 2012.