

Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

A tantárgy meghirdetésének féléve:	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
A tantárgy kódja:	<i>Tárgykód</i>
A tantárgy megnevezése:	<i>Környezetvédelmi programok tervezése</i>
A tantárgy felelőse:	<i>Elekné Fodor Veronika</i>
A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):	<i>KFI (260)</i>

A tantárgy előadója:	Elekné Fodor Veronika, Pintérné Nagy Edit
A tantárgy előkövetelménye:	-
A tantárgy követelménye:	félévközi jegy
A tantárgy kreditértéke:	3
A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):	heti: 1/1/0 féléves: 6/3/0
A tantárgy típusa:	kötelezően választható
A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:	2.
A tantárgy meghirdetési gyakorisága:	mintatanterv szerint
Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):	
Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):	
A tantárgy órarendi beosztása:	

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menürendszer

I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

I/1. A tantárgy oktatásának célja:

A tantárgy oktatásának az a célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a nemzeti, megyei és települési környezetvédelmi programok tervezésének elméleti hátterét, jogi környezetét, a hozzá kapcsolódó egyéb térségi tervek rendszerét, a tervezés módszereit.

II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrész / témakör	Óraszám
A környezetvédelmi programok jogi környezete	1
A környezetvédelmi programkészítés általános tervezési eszközei	2
A jelenlegi gyakorlat, a környezetvédelmi programok hibáinak és pozitívumainak megismerése	4
Tervek formai követelményei, kapcsolattartás a hatóságokkal, a szakértőkkel és az érintett lakossággal, tervbemutatók lebonyolítása	4
Sajátos tervezési eszközök az innovatív folyamat és a minőségfejlesztés eszköztárából válogatva	7
A legfontosabb terv és döntés előkészítési módszereket gyakorlati alkalmazása	6
A kiadott tervezési feladatok ismertetése tervbemutató keretében	2

II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

Az elméleti háttér megértését demonstrációs eszközök (projektor és internet) alkalmazása segíti. A gyakorlati órák során a hallgatók betekinhetnek már elkészült környezetvédelmi programokba,

kipróbálják a terezés és a tervelőkészítés módszereit. A gyakorlati feladatok mellett elvégzik egy választott környezetvédelmi program vizsgálatát, amelynek eredményeit ppt-s előadás formájában is ismertetik.

II/3. megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák:

A hallgatók ismerjék a környezetvédelmi programok készítésének menetét, jogi háttérét, tervezési módszereit. Jártasság szintjén ismerjék a tárgy által ismertett tervezési módszereket. Az elméleti ismereteket képesek legyenek alkalmazni a gyakorlatban, készség szinten legyenek képesek környezetvédelmi programokat készíteni.

III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Félévenként legfeljebb 3 előadásról való hiányzás. A gyakorlatokon való részvétel kötelező. A tantárgy aláírásának feltétele az órákon való részvétel, a félév során kiadott egyéni feladatok elkészítése, valamint egy zárthelyi dolgozat megfelelő szinten való teljesítése.

III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

A hallgatók a félév végén félévközi jegyet kapnak. Az előadásokon átadott ismeretek elsajátításáról a félév során zárthelyi dolgozat formájában, írásban számolnak be. A zárthelyi dolgozat osztályzata és a gyakorlati feladatok értékelése azonos súllyal számít be a tantárgy minősítésébe.

IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

IV/1. Kötelező irodalom:

Varga G. (2010): Környezetvédelmi programok tervezése. Oktatási segédlet, Sopron

IV/2. Ajánlott irodalom:

Barna B. (2000): Települési önkormányzatok környezetvédelmi feladatainak végrehajtása. Környezetgazdálkodási Intézet, Budapest.

A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása

	Tantárgyi program és követelmények	Illetékesség	Neptun jogosultság
1.	<i>kidolgozás</i>	<i>oktató</i>	<i>lekérdezés</i>
2.	<i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i>	<i>adminisztrátor</i>	<i>feltöltés, módosítás</i>
3.	<i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i>	<i>szakfelelős</i>	<i>lekérdezés</i>
	<i>jóváhagyás (opcionális)</i>	<i>Kari Tanács</i>	<i>---</i>
5.	<i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i>	<i>intézetvezető</i>	<i>lekérdezés</i>