

Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

| | |
|---|--|
| A tantárgy meghirdetésének féléve: | <i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i> |
| A tantárgy kódja: | <i>Tárgykód</i> |
| A tantárgy megnevezése: | <i>Környezeti állapotértékelés és hatásvizsgálat</i> |
| A tantárgy felelőse: | <i>Koronikáné Pécsinger Judit</i> |
| A tantárgy felelős szervezet neve (kódja): | <i>Környezet- és Földtudományi Intézet</i> |

| | |
|---|--|
| A tantárgy előadója: | Koronikáné Pécsinger Judit, Pájer József, Pintérmé Nagy Edit |
| A tantárgy előkövetelménye: | - |
| A tantárgy követelménye: | vizsga |
| A tantárgy kreditértéke: | 4 |
| A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab): | heti: 2/1 féléves: 26/13 |
| A tantárgy típusa: | Kötelező |
| A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma: | 2 |
| A tantárgy meghirdetési gyakorisága: | mintatanterv szerint |
| Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar): | |
| Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron): | |
| A tantárgy órarendi beosztása: | |

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menüreész

I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

I/1. A tantárgy oktatásának célja:

| |
|--|
| A tananyag megfelelő szintű elsajátításával a hallgatók alkalmassá válnak a környezetállapot-értékelés és a környezeti hatásvizsgálat típusok megtervezésének és kivitelezésének irányítására. |
|--|

II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

| Tananyag rész / témakör | Óraszám |
|---|---------|
| A környezet-állapot értékelés általános alapjai. A környezet-állapot értékelés tárgya és követelményei. A természeti, az épített és a szociális-gazdasági környezet fogalma. A környezet elemei és rendszerei. Az érték fogalma, a környezetvédelemben alkalmazott értékelési rendszerek. A környezetminőség és a környezeti alkalmasság értelmezése. Elméletek: sztohasztikus, determinisztikus, holisztikus megközelítés, ökológiai, humánökológia, esztétikai, gazdasági szempontok. | 4 |
| Az állapotértékelésre alapozott tervezési, szakigazgatási, engedélyezési eljárások Környezetértékelési módszerek. Funkció (használati) érték megközelítés. A módszerfejlesztés általános követelményei és műveletei (az értékelés objektuma, a célkielégítés foka, indikátorok és súlyozás). | 5 |
| A környezeti hatásvizsgálatok típusai és rendeltetésük. A hatásvizsgálat-típusok és a környezetvédelmi engedélyezési eljárások kapcsolata Általános hatásvizsgálati alapok (fogalomrendszer). Az érintettek köre, a résztvevők feladatai, a hatósági eljárás, a | 5 |

| | |
|---|---|
| munkafázisok és tanulmányok tartalmi követelményei. Általános módszerek és technikák. | |
| Az EVD, a KHV, az EKHE, a környezeti vizsgálat, a környezeti terhek felmérése (környezetállapot-felmérés), a NATURA 2000 hatásbecslés, a vizsgálati elemzés módszertana. | 6 |
| A természet (védelmi) állapotértékelés specifikus módszerei: funkcióelemzés, természet(védelmi) értékelés és -hatásminősítés. | 4 |
| A vizsgálatok dokumentálása. Az utóvizsgálat és a monitoring alapelemei. | 2 |
| Módszerek tanulmányozása. (gyakorlat) | 4 |
| | 4 |
| A 2. sz. csoportos feladat kidolgozása, bemutatása és megvitatása: Környezeti vizsgálati dokumentáció kidolgozása valós helyszínen telepítésre tervezett létesítmény engedélyezéséhez (gyakorlat) | 5 |

II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

Az előadások elméleti anyagát a gyakorlatokon esettanulmányok elemzése egészíti ki. Az elméleti ismeretek felhasználásával a hallgatóknak a félév során két csoportos feladatot kell kidolgozniuk. A tárgy oktatásához specifikus infrastruktúra nem szükséges.

II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A tananyag elsajátításával a cél az, hogy a hallgatók készség szintjén legyenek alkalmasak hatásvizsgálati projektek megtervezésére és kivitelezésének irányítására, valamint a hatásvizsgálati és környezetértékelési dokumentációk elbírálására, jártasság szintjén ismerjék a környezet-állapot értékelés eljárásait, ismereti szinten legyenek tájékozottak a természetvédelmi értékelés, a természeti károk felmérése és értékelése területén.

III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Az előadásokon és gyakorlatokon való részvétel kötelező. Félévenként legfeljebb 3 gyakorlatról való hiányzás, legfeljebb 3 előadásról való hiányzás. Az ezekről történő igazolt vagy engedélyezett távollét esetén az adott témakört a hallgatónak önállóan kell pótolnia. Az aláírás feltétele a gyakorlati feladat időben történő leadása.

III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

A hallgatók a félév során csoportos feladatokat dolgoznak ki, eredményeiket bemutatják a gyakorlatokon. A félév igazolásának feltétele a csoportos feladatok kidolgozásában, bemutatásában és megvitatásában való aktív részvétel. A kollokviumi jegy megszerzése szóbeli vizsga alapján történik. A csoportos feladatok teljesítése során nyújtott kiemelkedő teljesítmény alapján a kollokviumi érdemjegyre a tárgy előadója megajánlást tehet.

IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

IV/1. Kötelező irodalom:

Pájer J.(2007): Környezeti hatásvizsgálat. Oktatási segédlet. NYME-EMK, Sopron, 2007.
Bulla M.szerk. (2004): Komplex környezetállapot-értékelő szakértői rendszerek metodikai fejlesztése. Széchenyi István Egyetem, Győr (oldalak.: 9-93, 119-128)

IV/2. Ajánlott irodalom:

Pájer J. (1995): A természetvédelmi szempontú hatásvizsgálat módszertana. Kandidátusi disszertáció (sokszorosított formában biztosított oldalak)
Guidance on EIA. Environmental Resources Management, Edinburgh, 2001.
Magyar E., Tombácz E., Fülöp S., Teszár L. (2007):Előzetes vizsgálat-hatásvizsgálat-IPPC. Complex Kiadó Kft, Budapest

Bora Gy., Korompai A. szerk. (2001): A természeti erőforrások gazdaságtana és földrajza. Aula Kiadó, Budapest (oldalak: 15-26, 364-403)
Lóczy D. (2002): Tájéértékelés, földértékelés. Dialóg Campus, Bp.-Pécs (egyres fejezetek)
Az EU kapcsolódó direktívái, illetve a hazai jogszabályok (az oktatás időpontjában aktuális állapot szerint)

A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása

| | Tantárgyi program és követelmények | Illetékesség | Neptun jogosultság |
|----|---|-----------------------|-----------------------------|
| 1. | <i>kidolgozás</i> | <i>oktató</i> | <i>lekérdezés</i> |
| 2. | <i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i> | <i>adminisztrátor</i> | <i>feltöltés, módosítás</i> |
| 3. | <i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i> | <i>szakfelelős</i> | <i>lekérdezés</i> |
| | <i>jóváhagyás (opcionális)</i> | <i>Kari Tanács</i> | <i>---</i> |
| 5. | <i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i> | <i>intézetvezető</i> | <i>lekérdezés</i> |
| | | | |