

A tantárgy meghirdetésének féléve:	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
A tantárgy kódja:	<i>Tárgykód</i>
A tantárgy megnevezése:	<i>Életciklus-elemzés</i>
A tantárgy felelőse:	<i>Polgár András</i>
A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):	<i>KFI</i>

A tantárgy előadója:	Polgár András
A tantárgy előkövetelménye:	-
A tantárgy követelménye:	félévközi jegy
A tantárgy kreditértéke:	3
A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):	heti:1/1/0 féléves: 6/3/0
A tantárgy típusa:	kötelezően választható
A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:	
A tantárgy meghirdetési gyakorisága:	mintatanterv szerint
Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):	
Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):	
A tantárgy órarendi beosztása:	előadások hetente, gyakorlatok hetente

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menürész

I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

I/1. A tantárgy oktatásának célja:

Az oktatás célja a környezeti életciklus-elemzés (LCA), környezeti életciklus-hatásértékelés elméleti alapjainak megismertetése és eljárásának bemutatása, továbbá a környezetvédelem életciklus-szemléletű megalapozása.

II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrészt / témakör	Óraszám
Fenntarthatósági, környezetmenedzsment alapok, A környezeti életciklus-elemzés (LCA) megjelenése és elterjedése. A környezeti LCA alkalmazási területei. Nemzetközi alkalmazások.	4
A környezeti LCA szabványai. Szabvány által meghatározott keretek. Környezeti LCA jellegzetességei.	4
Környezeti LCA módszertani keretei. Általános követelmények. Cél és keretek meghatározása. Életciklus hatásértékelés. Életciklus értelmezés.	6
Környezeti LCA leggyakoribb módszerei.	4
Környezeti LCA manuális és szoftveres megoldásai.	4
Esettanulmányok, szoftveres környezeti LCA bemutató.	4

II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

Előadásokon átadásra kerül az elméleti ismeret, gyakorlati példákkal valamint aktuális információkkal alátámasztva.
Gyakorlat keretében a hallgatók gyakorolják az előadásokon elhangzottakat.
A hallgatók önállóan felkészülnek a félévközi számonkérésekre.

II/3. megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák:

A tananyag elsajátításával a cél az, hogy a hallgatók készség szintjén legyenek képesek a környezeti életciklus-elemzéssel kapcsolatos feladatokra; jártasság szintjén ismerjék és igazodjanak el a környezeti életciklus-hatásértékelési típusok között; ismereti szinten legyenek tájékozottak a szoftveres és manuális elemző módszerek területén.

III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Félévenként legfeljebb 3 gyakorlatról való hiányzás, legfeljebb 3 előadásról való hiányzás, a félévközi dolgozatok mindegyikén a maximális pontszám legalább 20%-ának elérése.

III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

Egyéni gyakorlati feladat elkészítése. Félévközi dolgozatok alapján megajánlott jegy a szorgalmi időszak végén. Akinek elégtelen a megajánlott jegye vagy nem fogadja azt el, annak a vonatkozó szabályzat szerint lesz lehetősége javítania. Osztályozás: 40%-tól elégséges (2), 55%-tól közepes (3), 70%-tól jó (4), 85%-tól jeles (5).

IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

IV/1. Kötelező irodalom:

Tóthné Szita K.: Életciklus-elemzés, életciklus hatásértékelés, Miskolci Egyetemi Kiadó, Miskolc, 2008
MSZ EN ISO 14040:2006 Környezetközpontú irányítás. Életciklus-értékelés. Alapelvek és keretek (ISO 14040:2006)
MSZ EN ISO 14044:2006 Környezetközpontú irányítás. Életciklus-értékelés. Követelmények és útmutatók (ISO 14044:2006)

IV/2. Ajánlott irodalom:

LCA Center Egyesület szakmai anyagai
Polgár A.: Környezetmenedzsment és teljesítményértékelés, Sopron: Nyugat-magyarországi Egyetem Kiadó, 2015. 252 p. (ISBN:978-963-334-226-8)

