

<b>A tantárgy meghirdetésének féléve:</b>	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
<b>A tantárgy kódja:</b>	<i>Tárgykód</i>
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	<i>Vegetacioismeret</i>
<b>A tantárgy felelőse:</b>	<i>Bartha Dénes</i>
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	<i>NTI (E180)</i>

<b>A tantárgy előadója:</b>	Bartha Dénes
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>	TM: Növényrendszertan, Kárpát-medence természeti földrajza; KM: Kárpát-medence természeti földrajza
<b>A tantárgy követelménye:</b>	vizsga
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	4
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	heti: 2/1/0 féléves: 0/0/0
<b>A tantárgy típusa:</b>	TM: kötelező, KM: kötelezően választható
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	TM: 3; KM: 5
<b>A tantárgy meghirdetési gyakorisága:</b>	mintatanterv szerint
<b>Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):</b>	
<b>Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):</b>	
<b>A tantárgy órarendi beosztása:</b>	Neptun szerint

*A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával*

#### **Tárgytematika további adatainak feltöltése:**

*Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menürendszer*

#### **I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja**

##### **I/1. A tantárgy oktatásának célja:**

Megismertetni a hallgatókkal a fontosabb élőhelytípusokat, felvételezésük és kiértékelésük módszereit, a bennük végbemenő folyamatokat, és alapot nyújtani a tájrendezési, tájértékelési tantárgyakhoz.

#### **II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma**

##### **II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:**

<b>Tananyagrész / témakör</b>	<b>Óraszám</b>
<b>Előadások</b>	2
Bevezetés, történeti áttekintés, alapfogalmak ismertetése	
Élőhelyek összetétele és szerkezete: természetes, potenciális és aktuális fajkészlet; vertikális szerkezet (szintezettség); horizontális szerkezet (mintázatok)	2
Élőhelyek dinamikája: fenológia; fluktuáció; szukcesszió; szukcessziósorozatok; vegetációtörténet	2
Élőhelykomplexek: mozaik- és zonációkomplexek; horizontális élőhelytagozódás; vertikális élőhelytagozódás, élőhelyhatárok	2
Élőhelyosztályozás I.: az osztályozás alapelvei, az Általános Nemzeti Élőhelyosztályozási Rendszer, a közösségi és kiemelt közösségi jelentőségű (Natura 2000) élőhelyek	2

Élőhelyosztályozás II.: a Pannon-medence természetközeli élőhelytípusai (erdőtársulások, cserjések, gyepek, vizes élőhelyek), a Pannon-medence átalakított élőhelytípusai (kultúrerdők, fasorok, erdőszávok, facsoportok, fás legelők, felhagyott gyümölcsösök és szőlők, kaszálók, legelők, agrár-élőhelyek, gyomnövényzet, urbán-élőhelyek)	10
Élőhelyfelvételezés és térképezés, az élőhelytérképek értelmezése és felhasználása; esettanulmányok	2
Élőhelyek leromlása és átalakulása; élőhelyek értékelése; esettanulmányok	4
<b>Gyakorlatok</b>	6
Terepi gyakorlat: élőhelyfelvételezés és térképezés (Soproni-hegység)	
Magyarország élőhelytípusai: erdők (tantermi gyakorlat, diavetítés).	2
Magyarország élőhelytípusai: cserjések, kultúrerdők (tantermi gyakorlat, diavetítés).	1
Magyarország élőhelytípusai: gyepek (tantermi gyakorlat, diavetítés).	2
Magyarország élőhelytípusai: vizes élőhelyek (tantermi gyakorlat, diavetítés).	1
Magyarország élőhelytípusai: gyomtársulások, agrár élőhelyek (tantermi gyakorlat, diavetítés).	1

## II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A tantárgy előadásainak megtartását, a tananyag megértését demonstrációs anyagok segítik: színes diapozitívok, fólián lévő ábrák, ppt-s segédlet. A gyakorlatokon minden oktatásra kerülő élőhelytípust fényképen, ábrán bemutatunk, ezen kívül a fontosabbakat terepen is elemezzük.

## II/3. megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

- készség szintjén ismerjék a hazai élőhelyeket
- jártasság szintjén ismerjék az élőhelyek összetételének, szerkezetének és működésének törvényszerűségeit
- ismereti szinten ismerjék az élőhelyek osztályozásának lehetőségeit

## III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

### III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Az előadásokon és gyakorlatokon való részvétel. A terepi gyakorlaton jegyzőkönyvet kell készíteni, amelyet a szorgalmi időszak végéig kell leadni.

### III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

Kollokvium, mely az élőhelytípusok jellemző fajainak felismeréséből és szóbeli vizsgáztatásból áll.

## IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

### IV/1. Kötelező irodalom:

BARTHA D.: Vegetációismeret. – Egyetemi jegyzet, Sopron, 2012.

### IV/2. Ajánlott irodalom:

BÖLÖNI J. - MOLNÁR ZS. – KUN A. (szerk.): Magyarország élőhelyei. ÁNÉR 2011. – MTA, ÖBKI, Vácrátót, 2011.  
DIERSCHKE, H.: Pflanzensoziologie. - Ulmer Verlag, Stuttgart, 1994.

HARASZTHY L. (szerk.): Natura 2000 fajok és élőhelyek Magyarországon. - Pro Vértes, Csákvár, 2015.

HORTOBÁGYI T. - SIMON T. (szerk.): Növényföldrajz, társulástan és ökológia. - Tankönyvkiadó, Bp., 1981.