

<b>A tantárgy meghirdetésének féléve:</b>	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
<b>A tantárgy kódja:</b>	<i>Tárgykód</i>
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	<i>Turisztikai_es_bemutato_letesitmenyek_tervezese</i>
<b>A tantárgy felelőse:</b>	<i>Elekne Fodor Veronika</i>
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	<i>KFI (E260)</i>

<b>A tantárgy előadója:</b>	Pintérmé Nagy Edit, Hámori Gábor
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>	-
<b>A tantárgy követelménye:</b>	félévközi jegy
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	3
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	heti:1/2/0 féléves:4/6/0
<b>A tantárgy típusa:</b>	kötelezően választható
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	KM BSc és TM BSc: 6. VM BSc: 2.
<b>A tantárgy meghirdetési gyakorisága:</b>	mintatanterv szerint
<b>Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):</b>	
<b>Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):</b>	
<b>A tantárgy órarendi beosztása:</b>	

*A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával*

**Tárgytematika további adatainak feltöltése:**

**I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja**

**I/1. A tantárgy oktatásának célja:**

<p><b>Előadás:</b> A tantárgy oktatásának az a célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a természeti környezethez kapcsolódó turisztikai létesítmények tervezésének és általában a mérnöki tervezésnek az elméleti alapjait, valamint a környezetkímélő megoldásokat. Az általános tervezési módszereken túl a hallgatóság megismeri a turisztikai és bemutató létesítmények sajátos környezet- és természetkímélő tervezési módszereit és eszközeit. Konkrét tervezési ismereteket, módszereket és megfontolásokat ismerhetnek meg a parkerdei berendezések, a gyalogos túraútvonalak, a kerékpárutak, a tanösvények, az erdei tornapályák, a rekreációs sportpályák, a védett objektumok környezetének rendezése, a turizmus egyéb létesítményei környezetének (kiemelten a vadászati, a természeti és a falusi turizmus esetében) kialakítása, valamint a turisztikai útbaigazító és tájékoztató rendszer kialakítása területén, áttekintő ismereteket kapnak a tájbaillesztés követelményeiről.</p> <p><b>Gyakorlat:</b> A gyakorlati foglalkozás során megismerik a mérnöki tervezés eszközeit és egy választott tervezési feladatot oldanak meg, majd ezt tervbemutató keretében ismertetik.</p>
--

**II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma**

**II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:**

Tananyagrész / témakör	Óraszám
Előadások anyaga Általános tervezési módszerek	1

Turisztikai és bemutató létesítmények sajátos környezet- és természetkímélő tervezési módszerei és eszközei	2
Tervezési módszerek és megfontolások a következő területeken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parkerdei berendezések: pihenőhelyek, bútorzat, kilátó, esőbeálló</li> <li>• Gyalogos túra útvonalak tervezése: nyomvonal kiválasztása, burkolatok, lépcsők, korlátok, hidak,</li> <li>• Kerékpárutak tervezése</li> <li>• Tanösvények tervezése</li> <li>• Erdei tornapályák, rekreációs sportpályák, játszótérek, felvonók, sípályák, szánkópályák tervezése</li> <li>• Turisztikai tájékoztató és útbaigazító rendszer kialakítása</li> <li>• Védett objektumok környezetének rendezése: tereprendezés, kerttervezés</li> <li>• Turisztikai és közjóléti létesítmények tájbaillesztése</li> <li>• Turizmus létesítményeinek és környezetének tervezése kiemelten: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Falusi turizmus környezetének és kellékeinek tervezése</li> <li>○ Vadászati és természeti turizmus létesítményeinek és környezetének tervezése</li> </ul> </li> </ul>	8
Tervek formai követelményei, tervbemutatók lebonyolítása	2
Összesen	13
<b>Gyakorlatok anyaga</b>	
Feladatkiadás és tervezési eszközök megismerése	2
Terepi bejárás és vetítettképes tervbemutató	4
A kiadott tervezési feladatok végrehajtása, konzultáció	18
A kiadott tervezési feladat ismertetése tervbemutató keretében	2
Összesen	26

## II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

Az előadások anyagának megértését demonstrációs eszköz (projektor) alkalmazása segíti. A gyakorlati feladat során a hallgatók csoportokban tervezési feladatot, továbbá hagyományosan műszaki rajtot készítenek a megtervezett turisztikai berendezésekről.

## II/3. megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész) kompetenciák:

A tananyag elsajátításával biztosítani kell, hogy a hallgatók készség szintjén legyenek képesek a tárgy által ismertetett tervezési módszereket felügyelni, jártasság szintjén ismerjék a tárgy által ismertetett tervezési módszereket illetve ismereti szintjén ismerjék a tervezési módszereket.

## III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

### III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Félévenként legfeljebb 3 előadásról való hiányzás. A gyakorlatokon való részvétel kötelező. Az órákon és a gyakorlatokon való részvétel és a félév során kiadott csoportos munka elkészítése a tantárgy aláírásának feltétele.

### III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

Az előadásokon átadott ismeretek elsajátításáról félévközben egy alkalommal írásban számolnak be a hallgatók. A gyakorlati feladatot az előadó tartalmi, formai szempontok szerint és a tervbemutató alapján minősíti. Az írásbeli és a gyakorlati jegy azonos súllyal számít be a tantárgy minősítésébe.

## IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

### IV/1. Kötelező irodalom:

Varga G. (2013): Turisztikai és bemutató létesítmények tervezése Tantárgyi segédlet

**IV/2. Ajánlott irodalom:**

Az előadás anyagához kapcsolódó szabványok