

A tantárgy meghirdetésének féléve:	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
A tantárgy kódja:	<i>Tárgykód</i>
A tantárgy megnevezése:	<i>Ökológia</i>
A tantárgy felelőse:	<i>Berki Imre</i>
A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):	<i>KFI</i>

A tantárgy előadója:	Berki Imre
A tantárgy előkövetelménye:	-
A tantárgy követelménye:	vizsga
A tantárgy kreditértéke:	
A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):	heti:2/0/0 féléves: 0/0/0
A tantárgy típusa:	Kötelező (A)
A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:	1
A tantárgy meghirdetési gyakorisága:	mintatanterv szerint
Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):	
Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):	
A tantárgy órarendi beosztása:	

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menürész

I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

I/1. A tantárgy oktatásának célja:

Annak megértetése, hogy az ökológia fő feladata a fajnak, illetve a populációnak a környezeti hatásokra adott válaszainak okkeresése. Olyan ökológiai szemléletmód kialakítása, amely az adott fajnak a környezeti hatással szemben mutatott toleranciájából indul ki. Az ökológiai vizsgálat léptéke és módszere az ökoszisztéma, amelyben az emberi tevékenység sokrétű kedvezőtlen változást idézett elő, ennek legfőbb negatív következménye a biodiverzitás csökkenése. Bemutatjuk, hogy lehet úgy is gazdálkodni a tájban és ezen belül az erdőkben is, hogy nem csökken tovább a természetesség, hanem még javulhat is.

II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

Tananyagrészt / témakör	Óraszám
Egyed feletti szerveződési szintek, környezet és tolerancia, főbb populációdinamikai folyamatok	6
fajok közötti interakciók, a niche értelmezése, társulás és ökoszisztéma	8
Az indikáció típusai (jelenlét-hiány, mennyiségi jellemzők)	6
Anyagáramlás az ökoszisztémában, az emberi tevékenység anyagáramlást módosító hatása az ökoszisztéma szintjén és globálisan.	6

II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

Tantermi ppt-s, vagy vetített képes előadások, terepi bemutatók Sopron környékének (a Fertő tájat is magában foglaló) természetközeli vegetációjában. A tanórákon tanúsított hallgató aktivitás regisztrálása, évközi zárthelyi dolgozat.

II/3. megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)készségek és (rész)kompetenciák:

Az ökológia fontosabb fogalmainak ismerete, szakmailag helyes használata, a populáció főbb jellemzői, a tolerancia és a niche megértése és ezáltal a fajok társulásokban betöltött szerepének értelmezése, olyan okkereső ökológiai szemléletmód kialakulása, amelynek segítségével a hallgató belátja, hogy a biodiverzitás csökkenésének legfőbb oka az emberi tevékenység abiotikus és biotikus környezetet degradáló hatása.

III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Félévenként legfeljebb 3 előadásról való hiányzás, a félévközi dolgozat sikeres teljesítése.

III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

A félévközi dolgozat alapján megajánlott jegy a szorgalmi időszak végén, vagy a vizsgaidőszakban teljesített szóbeli vizsga.

IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

IV/1. Kötelező irodalom:

Berki I.: Ökológia, elektronikus jegyzet, 2017.

IV/2. Ajánlott irodalom:

Pásztor E. – Oborny B.: Ökológia. Tankönyvkiadó, Budapest 2007.
Mátyás Cs.: Erdészeti ökológia. Mezőgazdasági Kiadó, Budapest 1996.