

<b>A tantárgy meghirdetésének féléve:</b>	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
<b>A tantárgy kódja:</b>	<i>Tárgykód</i>
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	<i>Környezettörténet</i>
<b>A tantárgy felelőse:</b>	<i>Konkoly-Gyuró Éva</i>
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	<i>EVGI</i>

<b>A tantárgy előadója:</b>	Konkoly-Gyuró Éva	
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>		
<b>A tantárgy követelménye:</b>	félévközi jegy	
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	3	
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	heti:2/0/0	féléves: 0/0/0
<b>A tantárgy típusa:</b>	kötelezően választható	
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	4	
<b>A tantárgy meghirdetési gyakorisága:</b>	mintatanterv szerint	
<b>Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):</b>		
<b>Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):</b>		
<b>A tantárgy órarendi beosztása:</b>		

*A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával*

#### **Tárgytematika további adatainak feltöltése:**

*Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menürész*

#### **I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja**

##### **I/1. A tantárgy oktatásának célja:**

Az oktatás célja, hogy bemutassa az ember és természet együttélésének egymásra hatását és következményeit a történelem folyamán. A kölcsönhatások bemutatásával a tárgy elő kívánja segíteni a természeti és környezeti értékek megőrzését, a harmonikus és fenntartható fejlődés lehetőségeinek újrafelfedezését.

#### **II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma**

##### **II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:**

<b>Tananyagrész / témakör</b>	<b>Óraszám</b>
1.A környezettörténet, a történelmi ökológia és a történelmi földrajz tárgya – kialakulásuk, módszereik, kapcsolódásuk, jelentőségük a környezet és természetvédelemben.	2
2.Társadalom és természet együttélésének főbb változási folyamatai és a kölcsönhatások eredménye az őskor óta – átfogó történelmi áttekintés.	2
3. Az ember megjelenése és elterjedése a Földön, őskor. A földművelés kezdete és a mezőgazdasági forradalom következményei. Az ókori folyómenti civilizációk hitvilága és természethasználata.	2
4. Az ókori mediterrán kultúrák - Görögország és a Római Birodalom - környezetszemlélete és gazdálkodásuk hatásai.	2
5. Eurázsia és a Kárpát-medence az V-X. században. A magyarok vándorlása és a honfoglalás természeti környezete, a megtelepedés.	2

6. Az eltérő természetföldrajzi adottságokhoz alkalmazkodó környezethasználat a középkorban a Kárpát medencében. Ősi ártéri gazdálkodás a síkságokon. A dombvidékek és a hegylábi átmeneti tájak gazdaságának térszerkezeti jellemzői. A hegyvidékek jellegadó hasznosítása az erdőélés és a bányászat.	4
7. Az éghajlatváltozások hatása Európa környezetalakítására és népességére a középkortól napjainkig.	2
8. Tájrekonstrukció és török hódoltság után.	2
9. A 19. századi vízrendezések szükségessége és természetátalakító hatása. Változások a környezethasználatban.	2
10. Erdészet és erdőgazdálkodás, valamint a természetvédelem kezdetei az újkorban. A kibontakozó fürdő kultúra és az üdülés környezetmódosító hatása.	2
11. Az ipari forradalom és a kapitalizálódás hatása a természethasználatra. A voluntarista világszemlélet és szerepe a környezet átalakításában. A település- és infrastruktúra hálózat változásai az újkorban.	2
12. A 21. századi változások és a globális környezeti válság kibontakozása	3
13. Zárthelyi dolgozat	1

## II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

Az előadások anyagának megértését demonstrációs eszközök (projektor, video) alkalmazása valamint interaktív blokkok beépítése segíti.

## II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A tananyag elsajátításával a cél az, hogy a hallgatók:

- *készség szintjén* elsajátítsák el a mellékletben felsorolt az 1.,2.,7.,10.,11. sz. témaköröket.
- *jártasság szintjén* ismerjék az 5.,6.,8.,9.,12.,13. sz. témaköröket.
- *ismereti szinten* sajátítsák el a 3.,4. témaköröket.

## III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

### III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

- Az előadásokon való részvétel.
- A hallgató igazolatlan hiányzásai nem haladják meg az egy heti óraszámot és az összes mulasztott órák száma nem haladhatja meg az óraszám harmadát.
- A ZH összpontszámának legalább 30%-os teljesítése és az írásbeli feladat beadása.
- A tanszékről kikölcsonzött anyagok (könyvek, folyóiratok, eszközök, stb.) visszaadása.

### III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

A tárgy tananyagának számonkérése, a félévközi jegy megszerzése zárthelyi dolgozat formájában történik. Elégtelen osztályzat esetén a vizsgaidőszak első hetében van lehetőség javításra.

## IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

### IV/1. Kötelező irodalom:

Konkoly-Gyuró É. Környezettörténet. Évente frissített oktatási segédlet.  
 Konkoly-Gyuró É. 2013. Környezettervezés. Mezőgazda Kiadó.  
 Ormos I. 1967. A kerttervezés története és gyakorlata. Mezőgazdasági. Kiadó. Bp.

### IV/2. Ajánlott irodalom:

R. Várkonyi Á. - Kósa L. 1993. Európa híres kertje. Történeti ökológiai tanulmányok Magyarországról. Orpheusz, Bp. p.282.

Frisnyák S. 1985. Történeti földrajz. Nyíregyháza. p. 212.

Andrásfalvy B. 1973. A Sárköz és a környező Duna-menti területek ősi ártéri gazdálkodása és vízhasználatai a szabályozás előtt. Vízügyi történeti füzetek p. 64.

Konkoly-Gyuró É. összeáll. 2003. Történeti ökológia olvasókönyv.