

<b>A tantárgy meghirdetésének féléve:</b>	
<b>A tantárgy kódja:</b>	
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	<i>Fényszennyezés környezeti problémái</i>
<b>A tantárgy felelőse:</b>	<i>Koronikáné Pécsinger Judit</i>
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	<i>Környezet- és Földtudományi Intézet</i>

<b>A tantárgy előadója:</b>	Pintérmé Nagy Edit
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>	Környezetvédelem, Természeti környezet védelme
<b>A tantárgy követelménye:</b>	félévközi
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	2
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	heti:2/0
<b>A tantárgy típusa:</b>	választható
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	6
<b>A tantárgy meghirdetési gyakorisága:</b>	mintatanterv szerint
<b>Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):</b>	
<b>Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):</b>	
<b>A tantárgy órarendi beosztása:</b>	

#### Tárgytematika további adatainak feltöltése:

#### *I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja*

##### **I/1. A tantárgy oktatásának célja:**

<p>A tantárgy oktatásának célja, hogy megismertesse a hallgatókkal a fényszennyezésnek a környezetre gyakorolt káros hatásait, ennek ökológiai következményeit, továbbá megelőzésének lehetséges módjait.</p> <p>A tantárgy oktatásának célja, hogy a hallgatók képesek legyenek megfogalmazni a fényszennyezés lényegét, az általános környezeti problémák témakörébe tudják illeszteni. A hallgatók megismerkednek a fényszennyezés emberi egészségre gyakorolt káros hatásaival, továbbá az ökológiai (flóra, fauna) hatásokkal. A csillagászat és a fényszennyezés kapcsolatát illetve a csillagos égbolt parkok jelentőségét ismerhetik meg. A poláros fényszennyezésnek a jellemzőit felismerik környezetükben. A fényszennyezés megelőzésének, csökkentésének módjait gyakorlati példákon keresztül elsajátíthatják. Kitekintést nyernek a már meglévő nemzetközi jogi intézkedésekről és a hazai lehetőségekről.</p>
--

#### *II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma*

##### **II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:**

<b>Tananyagrészt / témakör</b>	<b>Óraszám</b>
A környezeti ártalmak általános fogalmainak áttekintése. A fényszennyezés fogalma, forrásai.	2
A fényszennyezés hatásai az emberi egészségre. Hatások a madarakra, emlősökre, hüllőkre, kételtűekre, rovarokra. A csillagászati megfigyelésre vonatkozó hatások. A csillagos égbolt parkok jelentősége. A poláros fényszennyezés lényege, jellemzői.	15
A fényszennyezés megelőzésének módjai, gyakorlati megvalósításának esetei. A jogi szabályozás már meglévő példái külföldi és hazai vonatkozásban.	9
Összesen	26

## **II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:**

Az előadások anyagának megértését demonstrációs eszközök (projektor, filmvetítés) alkalmazása segíti. A hallgatók csoportos (2-3 fő) munka keretében a tantárggyal kapcsolatos témaköröket feldolgozzák és bemutatják.

## **II/3. megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész) készségek és (rész) kompetenciák:**

A tananyag elsajátításával biztosítani kell, hogy a hallgatók készség szintjén legyenek képesek érvényesíteni tárgyi ismereteiket a területfejlesztési, építési döntési eljárásokban, jártasság, szintjén ismerjék fel a fényszennyezéssel járó környezeti problémát, ismereti szintjén legyenek tájékozottak a fényszennyezés ökológiai, jogi vonatkozásaiban.

## **III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere**

### **III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:**

Félévenként legfeljebb 3 előadásról való hiányzás. Az előadásokon való részvétel, a félév során kiadott csoportos feladat elkészítése, bemutatása, valamint egy zárthelyi dolgozat megfelelő szinten való teljesítése.

### **III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:**

A hallgatók a félév végén félévközi jegyet kapnak. Az előadásokon átadott ismeretek elsajátításáról félév során egy alkalommal zárthelyi dolgozat formájában, írásban számolnak be a hallgatók. A zárthelyi dolgozat osztályzata és a csoportos feladat azonos súllyal számít be a tantárgy minősítésébe.

## **IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom**

### **IV/1. Kötelező irodalom:**

Az oktató által összeállított tananyag.

### **IV/2. Ajánlott irodalom:**

Rich C. & Longcore T. (2005): Ecological consequences of Artificial Night Lighting  
IslandPress/Washington