

Tantárgyi program és követelmények

(egységes sablon a Neptun adatbázis létrehozásához)

Az elektronikus kitöltésnél a tantárgy azonosításakor automatikusan megjelenő adatok, a Neptun mintatanterv és órarend információi alapján:

| | |
|--|-------------------------------------|
| A tantárgy meghirdetésének féléve: | (Neptun automatikusan hozzárendeli) |
| A tantárgy kódja: | Tárgykód |
| A tantárgy megnevezése: | Erdővagyon-gazdálkodás |
| A tantárgy felelőse: | Horváth Sándor |
| A tantárgy felelős szervezet neve (kódja): | E270 |

| | |
|--|---|
| A tantárgy előadója: | Horváth Sándor, Horváth Tamás |
| A tantárgy előkövetelménye: | |
| A tantárgy követelménye: | félévközi jegy |
| A tantárgy kreditértéke: | 3 |
| A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab): | heti: 2/1 féléves: 0/0/0 |
| A tantárgy típusa: | kötelezően választható |
| A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma: | 9 |
| A tantárgy meghirdetési gyakorisága: | mintatanterv szerint / keresztfélévben is |
| Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar): | |
| Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron): | |
| A tantárgy órarendi beosztása: | |

A Tantárgyi program és követelmények tartalmi kidolgozása a 87/2015 (IV.9.) Korm. rendelet előírásai alapján, az alábbi pontok szöveges kidolgozásával

Tárgytematika további adatainak feltöltése:

Neptun: Tárgyak kezelése/ Tárgyak/Meghirdetett félévei menüész

I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja

I/1. A tantárgy oktatásának célja:

| |
|---|
| A tantárgy bemutatja a többcélú erdőgazdálkodást, az erdővagyon-gazdálkodás elemeit, struktúráját, szabályozási hátterét (konfliktusok, védelem és hasznosítás, a fatermék, az erdővagyon számbavétele, a nemzeti erdővagyon, a regionális erdőgazdálkodás, az erdészeti számvitel, a működtető vagyon, a tartamosság és fenntartható fejlődés, erdészeti tanúsítás). |
|---|

II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma

II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:

| Tananyag rész / témakör | Óraszám |
|--|---------|
| A többcélú erdőgazdálkodás és a közjavak ismérvei. Az erdőgazdálkodás konfliktusai az infrastrukturális szolgáltatások igénybevételénél. Védelem és hasznosítás dilemmája. | 3 |
| Az erdővagyon-gazdálkodás céljai, az erdőhasznosítás vertikuma a fatermék és a faipari termék. | 3 |
| Az erdővagyon számbavétele és a nemzeti erdővagyon legfontosabb mutatói. | 3 |
| Regionális erdőgazdálkodás. | 3 |
| Erdészeti számviteli ismeretek. | 3 |
| Az erdővagyon és a működtető vagyon. | 3 |
| Erdővagyon-gazdálkodás és a tartamosság, a fenntartható fejlődés. Az erdészeti tartamosság fogalma, a fenntarthatóság fogalma, a lisszaboni kritériumok. | 3 |
| A vagyonérdekeltségű erdőgazdálkodás megvalósításának indokai, az erdővagyon-gazdálkodás társadalmi haszna, hatása. Az erdővagyon szerepe a | 3 |

| | |
|--|---|
| vidéki népességmegtartásában, munkahely-teremtésben és munkahely-megtartásban. | |
| A vagyonérdekeltség és eredményérdekeltség a gazdálkodó szervezeteknél. Az erdővagyon gazdálkodás mikroökonómiai vetülete. | 3 |
| Az erdővagyon tulajdonosa és a vagyonhasználók közötti viszony, szerződések, a vagyonkezelés. Az erdészeti igazgatás feladatai az erdővagyon megőrzésében. Az erdészeti eredet-tanúsítás és az erdővagyon-gazdálkodás, tanúsítási rendszerek. Az FSC és a PEFC működése elvei. | 3 |
| Számonkérés (zárthelyi dolgozatok, feladat) | 6 |

II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

Alapvetően frontális oktatás keretében zajlik a tananyag bemutatása, megértetése. Az órai részvétel szerves eleme a diákok részéről a folyamatos jegyzetelés, melynek fontos eleme a táblai jegyzet másolása, kiegészítése. A tantárgyból jegyzet áll rendelkezésre. A félév során kettő zárthelyi dolgozattal kerül a számonkérésre, továbbá egy házi feladatot kell elkészíteniük a hallgatóknak. A tantárgy fontos eleme az erdővagyonnal kapcsolatos gazdasági, tervezési, ügyviteli szoftverek és adatbázisok internetes keresésének órai gyakorlása, bemutatása is.

II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

A tananyag elsajátításával a cél az, hogy a hallgatók:

- készség szintjén legyenek képesek alkalmazni az erdővagyon-gazdálkodási ismeretek alapjait,
- jártasság szintjén ismerjék az erdővel kapcsolatos konfliktusokat, a védelem és hasznosítás jellemzőit, erdővagyon számbavételének módszereit, a nemzeti erdővagyon elemeit, a regionális erdőgazdálkodás jellemzőit, az erdészeti számvitel alapjait, a működtető vagyon elemeit,
- ismereti szinten legyenek tájékozottak a fatermék és faipari termék fogalmáról és jellemzőiről, a tartamosságról és a fenntartható fejlődésről, az erdészeti tanúsításról.

III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Kettő zárthelyi dolgozat sikeres (legalább elégséges) teljesítése, és a házi feladat határidőre történő elkészítése és benyújtása (legalább elégséges eredménnyel).

III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

Kettő zárthelyi dolgozat sikeres (legalább elégséges) teljesítése, és a házi feladat határidőre történő elkészítése és benyújtása (legalább elégséges eredménnyel). Osztályozás: 50%-tól elégséges (2), 60%-tól közepes (3), 70%-tól jó (4), 80%-tól jeles (5).

IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

IV/1. Kötelező irodalom:

FM: Magyarország erdőállományai 2006. Könyv
 FM: Beszámoló az erdősítésekről és a fakitermelésekről – évenkénti kiadvány
 Mészáros-Márkus: Erdőértékszámítás. Könyv
 Lett B. – Stark M. (2010): Amit a számvitel mutat az erdőről, az erdőgazdálkodásról és az erdőgazdálkodóról. Jegyzet
 Lett B. - Stark M. - Horváth S. - Szűcs R. (2017): Amit a számvitel mutat az erdőgazdasági vállalkozások gazdasági helyzetéről és teljesítményéről. Erdővagyon-gazdálkodási közlemények; 6. (ISBN:978-963-359-070-6)
 Lett B. (2016): Erdőértékelés – Számvitel: Tematikus szakanyag „Az állami erdő és erdőgazdaságok vagyonkezelése és számvitele az Állami Számvevőszék jelentéseinek tükrében” című kiadványból. Tanulmánykötet MÉSZÁROS KÁROLY tiszteletére 2016. Sopron: Nyugat-magyarországi Egyetem (ISBN:978-963-334-288-6)

IV/2. Ajánlott irodalom:

Szabó Zs. (2013): Európa és a világ erdei – Tulajdonviszonyok. Előadás

A Tantárgyi program és követelmények jóváhagyása, feltöltése a Neptun rendszerbe, jogosultságok kiosztása

| | Tantárgyi program és követelmények | Illetékesség | Neptun jogosultság |
|----|---|-----------------------|-----------------------------|
| 1. | <i>kidolgozás</i> | <i>oktató</i> | <i>lekérdezés</i> |
| 2. | <i>rögzítés a Neptun rendszerbe</i> | <i>adminisztrátor</i> | <i>feltöltés, módosítás</i> |
| 3. | <i>jóváhagyás, követés, ellenőrzés</i> | <i>szakfelelős</i> | <i>lekérdezés</i> |
| | <i>jóváhagyás (opcionális)</i> | <i>Kari Tanács</i> | <i>---</i> |
| 5. | <i>átfedések kiszűrése, ellenőrzés</i> | <i>intézetvezető</i> | <i>lekérdezés</i> |
| | | | |