

## Tantárgyi program és követelmények

<b>A tantárgy meghirdetésének féléve:</b>	<i>(Neptun automatikusan hozzárendeli)</i>
<b>A tantárgy kódja:</b>	EONEMOH1007
<b>A tantárgy megnevezése:</b>	<b>Erdészeti politika és erdészettörténet</b>
<b>A tantárgy felelőse:</b>	<i>Jáger László/Gál János</i>
<b>A tantárgy felelős szervezet neve (kódja):</b>	<i>EVGI</i>

<b>A tantárgy előadója:</b>	Jáger László, Horváth Tamás
<b>A tantárgy előkövetelménye:</b>	
<b>A tantárgy követelménye:</b>	vizsga
<b>A tantárgy kreditértéke:</b>	
<b>A tantárgy tanóra száma (ea/gyak/lab):</b>	2/1/0
<b>A tantárgy típusa:</b>	kötelező
<b>A tantárgy ajánlott tanterv szerinti félévszáma:</b>	10
<b>A tantárgy meghirdetési gyakorisága:</b>	mintatanterv szerint
<b>Az oktatás nyelve (ha az nem a magyar):</b>	
<b>Az oktatás helyszíne (ha nem Sopron):</b>	
<b>A tantárgy órarendi beosztása:</b>	

### *I: Tárgytematika kiegészítő adatok / Oktatás célja*

#### **I/1. A tantárgy oktatásának célja:**

Az erdészeti politika oktatásának célja, hogy az hallgatók átfogó ismeretekkel rendelkezzenek azokról a hosszú távú politikai folyamatokról, amelyek az erdőgazdálkodás helyét meghatározzák az ágazati politikák között, az erdőgazdálkodás szerepét ismerjék a nemzetgazdaságon belül, felismerjék az egyes érdekcsoportok által megfogalmazott elvárásokat és képesek legyenek az erdő hármaskörének az összhangját megteremteni a különböző erdőállományok esetén. Az erdészettörténeti rész szerepe az általános tájékoztatás, hogy a hallgatók folyamatában és történetiségében legyenek képesek értékelni az erdészeti politikai folyamatokat.

### *II: Tárgytematika kiegészítő adatok / Tantárgy tartalma*

#### **II.1. A tantárgy szakmai tartalma és ütemezése:**

<b>Tananyagrész / témakör</b>	<b>Óraszám</b>
Erdészettörténet fogalma, tárgya, feladata Az erdészettörténet forrásai Erdészeti tevékenység az Ókorban (Közel-Kelet, Görög államok, Római Birodalom) Erdészeti tevékenység a Középkorban (Európa)	3
Erdészeti tevékenység, kutatás, oktatás, erdőrendezés, szakirányítás az Újkorban Nagy-Britannia, Franciaország, Németország, Az európai erdészettörténet kiemelkedő személyiségei	3
Erdészeti tevékenység, kutatás, oktatás, erdőrendezés, szakirányítás a Kárpát-medencében és Magyarországon Honfoglalás idején Középkor XVIII-XIX. század XX. századtól napjainkig A magyar erdészettörténet kiemelkedő személyiségei	3
Általános politikaelmélet. a politika célja, érdekcsoportok, érdekérvényesítő képesség, a politika fogalma, fejlődése, a politika eszköztára, eszközei	3

Az erdészeti politika fogalma, fejlődése, célja és eszközszerkezete, az erdészeti politika egyes szakaszai a II. világháborútól napjainkig: fajokpolitika, erdőtelepítési politika, privatizáció, a tulajdon szerepe az erdészeti politika során.	3
az EU erdészeti stratégiája, erdészeti akcióterv. Az EU környezetvédelmi politikája, természetvédelem az Európai Unióban,	3
A Nemzeti erdészeti politika, az erdészeti politika célrendszere, a NES-NEP, az erdészeti politika eszközszerkezete, a tulajdon, birtokviszonyok, érdekeltség, a szervezeti struktúra, intézményi rendszer.	3
Nemzeti erdészeti politika I. Passzív eszközök, analízisek Nemzeti erdészeti politika II. A célok megvalósításának aktív eszközei. Nemzeti erdészeti politika. III. Tervezési feladatok, a jövő formálása	3
Az állami tulajdonú erdő és kezelése, az állami erdőtulajdon szerepe a közérdekű feladatok ellátásában, a magán-erdőgazdálkodás történelmi hagyományai, kialakulása a rendszerváltás után, szaktanácsadás, szakkezelés szerepe a magán-erdőgazdálkodásban.	3
Jogi szabályozás, mint az erdészeti politika eszközei, az erdőtvények Magyarországon, az erdőről és az erdő védelméről szóló 1996. évi LIV. Törvény, az erdőbirtokossági társulati törvény, az erdő és az erdőgazdálkodás jogi környezete (föld, vad, környezet-termeszet védelem stb.)	3
Az erdőgazdálkodás gazdasági szabályozása, támogatások, az erdőfelújítás, erdőtelepítés finanszírozási rendszere, az állam feladatai a magán-erdőgazdálkodás támogatásában.	3
A tanúsítás szerepe az erdészeti politikában, erdészeti tanúsítási rendszerek, FSC PEFC kialakulása, hatása, követelményrendszere	3
Erdészeti politika aktuális kérdései	3

## II/2. A tantárgy alkalmazott oktatási módszerei és a hallgatók tevékenységformái:

A tárgy oktatása alapvetően előadások keretében valósul meg, amelyen belül nagy hangsúlyt fektetünk a vendéglőadók meghívására, hogy a hallgatók kitekintést szerezzenek az erdészeti politika aktuális kérdései terén, az ellenkező álláspontok ütköztetésével. A gyakorlat során egyes erdészeti politikai problémák önálló kidolgozása valósul meg.

## II/3. Megszerzendő ismeretek, elsajátítandó alkalmazási (rész)kézségek és (rész)kompetenciák:

Az erdészeti politikai folyamatok ismerete, az érdekcsoportok elkülönítése, az egyes érdekcsoportok által megfogalmazott elvárások az erdővel kapcsolatban, ezek hatékony kommunikációja, képviselése, az egyes politikai eszközök (kommunikáció, támogatás, jogi szabályozás) ismerete, alkalmazása

## III: Tárgytematika kiegészítő adatok / Számonkérési és értékelési rendszere

### III/1. A tantárgy aláírásának feltételei:

Félévenként legfeljebb 3 gyakorlatról való hiányzás, legfeljebb 3 előadásról való hiányzás, a félévközi dolgozatok mindegyikén a maximális pontszám legalább 20%-ának elérése.

### III/2. A tantárgy értékelési módja és ütemezése:

Félévközi dolgozatok alapján megajánlott jegy a szorgalmi időszak végén. Akinek elégtelen a megajánlott jegye vagy nem fogadja azt el, annak a vizsgaidőszakban írásbeli vizsgákon lesz lehetősége javítani. Osztályozás: 40%-tól elégséges (2), 55%-tól közepes (3), 70%-tól jó (4), 85%-tól jeles (5).

## IV: Tárgytematika kiegészítő adatok / Irodalom

### IV/1. Kötelező irodalom:

Márkus L.: Erdészettörténet. Sopron, 1995. Kézirat  
Lett B. szerk. (2009) Erdészeti politika, Szakanyagok

#### **IV/2. Ajánlott irodalom:**

Szakkikkek, tanulmányok: Erdészettörténeti Közlemények, Erdészeti Kutatások, Erdészeti Lapok szakkikkei.

Bihari M.- Pokol B. (1992): Politológia. Universitas. Budapest.

Lett B. (2008): A gazdálkodást jellemző adatok Magyarországon

Lett B. (2010): Regionális erdőgazdálkodás

CMS-EVGI-ERTI (2003): az ÁPV Rt. erdészeti stratégiáját megalapozó tanulmány

Schithüsen és társai: Vállalkozói magatartás az erdőgazdálkodásban és a ffeldolgozásban